



Miesięczny plan dydaktyczno-wychowawczy w Żłobku „Jak u mamy”

Żuczki

Maj2017

Tydzień 1. Mieszkam w Europie		
Dzień tygodnia	Działania edukacyjne	Cele
01.05.2017 Poniedziałek	Wolne	
02.05.2017 Wtorek	Żłobek jest zamknięty	
03.05.2017 Środa	WOLNE	
04.05.2017 Czwartek	<p>Temat dnia: Francja</p> <p>-Rytmika (10-15min)- utrwalanie piosenek żłobkowych, przypomnienie ich treści.</p> <p>- Gdzie znajduje się Francja? Z czym nam się kojarzy? Z czego słynie?</p> <p>- Oglądamy zdjęcia z najważniejszymi atrakcjami.</p> <p>- Słuchamy i tańczymy przy Francuskich piosenkach</p> <p>- praca plastyczna- Wieża Eiffla</p> <p>Po południu; Symbole Narodowe Polski</p> <p>- Dzieci słuchają wiersza. Pogadanka na jego temat „Kto ty jesteś? Polak mały. Jaki znak twój? Orzeł biały. Gdzie ty mieszkasz? Między swemi. W jakim kraju? W polskiej ziemi.</p>	<p>- poszerzamy wiedzę na temat otaczającego nas Świata</p> <p>- rozwija sprawność manualną</p> <p>-rozwijanie słuchu, ćwiczenie koncentracji uwagi przy czytaniu wiersza</p>

<p>05.05.2017 Piątek</p>	<p>Czym ta ziemia? Mą ojczyzną. Czym zdobyta? Krwią i blizną. Czy ją kochasz? Kocham szczerze. A w co wierzysz? W Polskę wierzę.”</p> <p>- Oglądamy nasze symbole narodowe : flaga, godło. Słuchamy hymnu</p> <p>Temat dnia: Grecja</p> <p>- Gimnastyka</p> <p>-Angielski- zajęcia prowadzone przez lektora.</p> <p>- Rozmowa na temat Grecji. Gdzie się znajduję, z czego słynie?</p> <p>- Oglądamy zdjęcia z Greckimi krajobrazami i najważniejszymi atrakcjami.</p> <p>- Zabawa Ruchowa :</p> <p>Wizyta na greckim weselu. Nauczyciel włącza dzieciom muzykę tańca ludowego pt. „Sitraki”, czyli tzw. Zorbę. Pokazuje im w jaki sposób powinni się poruszać do tej melodii. Wszyscy razem próbują zatańczyć zorbę.</p> <p>- praca plastyczna</p>	<p>- Ćwiczenie sprawności ruchowej</p> <p>- poszerzamy wiedzę o otaczającym nas Świecie</p> <p>- rozwija sprawność manualną</p>
<p>Tydzień 2. Mieszkam w Europie cd.</p>		
<p>08.05.2017 Poniedziałek</p>	<p>Temat dnia: Niemcy</p> <p>-Rytmika(10-15 minut) zabawy z elementami równowagi oraz orientacyjno - porządkowe : wybieranie właściwej reakcji na sygnał dźwiękowy lub gest.</p> <p>- Nauczyciel pokazuje dzieciom, gdzie leżą Niemcy, pokazuje flagę Niemiec i herb, opowiada o ulubionych daniach Niemieckich – kiełbasa i precle, mówi o stolicy Niemiec – Berlinie, na obrazkach pokazuje charakterystyczne</p>	<p>- rozwijanie słuchu muzycznego</p>

<p>09.05.2017 Wtorek</p>	<p>budowle niemieckie. - Czytamy bajki Braci Grimm</p> <p>- praca plastyczna</p> <p>Temat dnia: Dzień Unii Europejskiej</p> <p>-Gimnastyka (10-15 minut)</p> <p>- Wysłuchanie Hymnu Unii Europejskiej. Oglądamy Flagę Unii.</p> <p>- Praca plastyczna wspólne stworzenie Flagi Unii Europejskiej</p> <p>-GORDONKI</p>	<p>- rozwija sprawność manualną</p> <p>- rozwijanie wiedzy o otaczającym nas Świecie</p> <p>- rozwija sprawność manualną</p> <p>- rozwijanie małej motoryki</p>
<p>10.05.2017 Środa</p>	<p>Temat dnia: Włochy</p> <p>-Rytmika (10-15min)- utrwalanie piosenek żłobkowych, przypomnienie ich treści. -zabawa z chustą animacyjną: kolorowe wycieczki.</p> <p>-język angielski prowadzony przez lektora</p> <p>- Wyszukanie na mapie Europy Włoch oraz Rzymu. Zwrócenie szczególnej uwagi na ciekawy wygląd państwa.</p> <p>- Oglądanie ilustracji z krajobrazami Włoskimi oraz z najważniejszymi zabytkami.</p> <p>- Pogadanka na temat włoskich potraw : pizza, spaghetti, włoskie lody</p> <p>- Robimy Włoska pizzę</p>	<p>-wykonanie poleceń nauczyciela, kształcenie słuchu biernego, utrwalanie kolorów.</p> <p>- poszerzamy wiedzę na temat otaczającego nas świata</p> <p>- usprawnianie motoryki małej i rozwijanie zdolności manualnych.</p>
<p>11.04.2017 Czwartek</p>	<p>Temat dnia: Hiszpania</p> <p>-Gimnastyka (10-15) zabawa naśladowcza , poznajemy i utrwalamy części ciała (plecki,</p>	<p>- rozwój motoryki dużej,</p>

	<p>brzuski, nogi, łokcie, pięty itp.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pogadanka na temat Hiszpanii. Wskazanie jej na mapie. - Oglądamy flagę Hiszpanii. Wskazujemy jakie kolory się na niej znajdują. - Oglądanie ilustracji przedstawiających krajobrazy Hiszpanii oraz największe atrakcje. - Słuchamy Hiszpańskiej muzyki, próbujemy nauczyć się tańczyć flamenco. - praca plastyczna 	<p>ogólne usprawnianie i zwiększanie wydolności organizmu dziecka</p> <p>- rozwija sprawność manualną</p>
<p>12.05.2017 Piątek</p>	<p>Temat dnia: Holandia</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gimnastyka (10-15 min)-. „Głowa, ramiona”- przypomnienie piosenki. Ćwiczenia bieżne -Angielski- zajęcia prowadzone przez lektora - Odszukanie i wskazanie na mapie Europy - Holandii, zaznaczanie Holandii na mapie Europy poprzez umieszczanie na mapie charakterystycznego dla kraju wiatraka. - Pokazanie dzieciom flagi Holandii – rozmowa nt. kolorów, układu pasów (czerwony, biały, niebieski) - Zabawa ruchowa „Rowerki” - podczas wersji instrumentalnej piosenki „Holandia” dzieci bawią się w rowerki - kładą się na plecach i naśladują jazdę rowerem, a gdy muzyka milknie odpoczywają leżąc na plecach. - praca plastyczna- ozdabiamy Holenderskie chodaki 	<p>-ogólne usprawnianie organizmu dziecka</p> <p>- doskonalenie sprawności manualnej</p>
<p>Tydzień 3. Tydzień Kulinarny</p>		

15.05.2017
Poniedziałek

Rytmika – przypomnienie
żłobkowych piosenek i tańców

Zabawa „Mały kucharz
przygotowuje śniadanie”.
Dzieci siadają na dywanie w kole.
Każde dziecko otrzymuje prostokąt
brystolu oraz zwiniętą w rulon
kartkę. Podczas recytacji wierszyka
wykonują następujące czynności:
Mały kucharz już od rana pichci w
kuchni różne dania - podwijają
rękawy

Trze marchewkę, trze rzodkiewkę -
kartką papieru pocierają brystol
Kroi też cebulę dzielnie. -
uderzanie papierem o brystol
Miesza łyżką wszystko w misce, -
brystol na podłodze, kartką
mieszają

Aby danie było pyszne. - językiem
oblizują się

Trochę przypraw zmielił jeszcze -
ugniatamy kartkę

I doprawił całość pieprzem -
potrząsanie zmiętą kartką

A-a-a-psik!!! - wszyscy kichają

Praca plastyczna- kucharz
kolorowanka

- utrwalanie piosenek,
koordynacja ruchowa

- poszerzanie wiedzy

- ćwiczenie małej
motoryki

16.05.2017
Wtorek

Temat dnia: Przybory kuchenne

-Gimnastyka (10-15 minut).
Ćwiczenia cała, dzieci podczas
muzyki skaczą jak żabki(tor
przeszkód)gdy muzyka przestaje
grać dzieci uciekają przed
bocianem(nauczyciel) do
obręczy(staw).

- Zabawa „Zagadki z balonem”.
Dzieci siedzą w kole. W rytm
puszczonej przez nauczyciela
muzyki podają sobie balon. Gdy
muzyka cichnie dziecko, które

- kształtowanie
koordynacji ruchowo-
słuchowej z
uwzględnieniem
elementów równowagi

- dziecko poznaje
atributy kucharza, oraz

	<p>trzyma balon losuje i rozwiązuje zagadkę. Wyraz będący rozwiązaniem zagadki dzieci dzielą na sylaby oraz układają przed sobą taką liczbę papierowych pasków odpowiadającą liczbie sylab.</p> <p>Mały czy duży, do gotowania służy - garnek.</p> <p>Może być z plastiku, szkła lub porcelany, tutaj nakładamy, wszystko, co zjadamy - talerz.</p> <p>Ma uzębienie, choć nie lubi jeść, pomaga jedzenie do buzi nieść - widelec.</p> <p>Co to jest? Trzonek i ostrze – narzędzia najprostsze - nóż.</p> <p>Mała do herbaty, duża do rosółu.</p> <p>Spotykasz się z nią, gdy siadasz do stołu – łyżka.</p> <p>Ma duże ucho, lecz nie do słuchania. On służy do picia, ono do trzymania - kubek.</p> <p>Ma ucho i dziobek, gwizdże na nas czasami, gdy woda się w nim gotuje, przez dziobek paruje - czajnik.</p> <p>- Oglądanie przyborów kuchennych</p> <p>-GORDONKI</p>	<p>sprzęty potrzebne do pracy w kuchni</p>
<p>17.05.2017 środa</p>	<p>Temat dnia: Restauracja</p> <p>- Język angielski- zajęcia prowadzone przez lektora</p> <p>- „W restauracji”.</p> <p>a) pokaz nakrywania do stołu (przekazanie pewnych zasad);</p> <p>b) nakrywanie do stołu według podanego wzoru.</p> <p>- Wspólne przygotowanie naszego ulubionego menu</p>	<p>- nauka poprawnego nakrywania do stołu</p>
<p>18.05. 2017 czwartek</p>	<p>Temat dnia: Poznajemy warzywa</p> <p>-Rytmika (10-15 minut). Zabawa przy piosence „ To ziemia”</p> <p>naśladowanie roślin i zwierząt</p>	<p>- rozwijanie słuchu muzycznego</p>

<p>19.05.2017 Piątek</p>	<p>- Zabawa dydaktyczna „Gotujemy zupę”. Na środku stoi garnek, obok leży drewniana łyżka oraz ilustracje warzyw. Dzieci powtarzają za nauczycielem wierszyk: Zdolni z nas kucharze, zupę gotujemy Garnek z wodą mamy (nazwa warzywa) potrzebujemy! Wskazane dziecko wybiera spośród ilustracji warzywo (pomidor, pieczarka, fasola, burak, ogórek, kalafior). Podchodzi do garnka, wrzuca do jego wnętrza obrazek i miesza łyżką.</p> <p>- Oglądanie ilustracji z warzywami. Przypomnienie kolorów</p> <p>- Robimy sałatkę warzywną</p> <p>Temat dnia: Robimy naleśniki</p> <p>Język angielski- zajęcia prowadzone przez lektora</p> <p>Wspólne przyrządzenie naleśników</p> <p>Degustacja :)</p>	<p>-poznajemy otaczający nas świat, wzbogacenie wiedzy na temat warzyw</p> <p>- integracja grupy - dobra zabawa - nauka przestrzegania zasad higieniczny podczas tworzenia posiłków</p>
Tydzień 4. Tydzień Rodziny		
<p>22.05.2017 Poniedziałek</p>	<p>Temat dnia: Pomagamy mamie i tacie</p> <p>-Gimnastyka (10-15 minut)-ćwiczenia koordynacyjne z elementami równowagi przy muzyce” głowa,ramiona, kolana, pięty”</p> <p>-Zabawa naśladowcza Jak pomagamy mamusi i tatusiowi? Dzieci podają propozycje prac w jakich mogą pomagać mamie, a następnie starają się pokazać je za</p>	<p>- rozwój sprawności fizycznej</p> <p>- poznajemy domowe obowiązki</p>

	<p>pomocą ruchu, np. zmiatanie podłogi, wycieranie kurzu, mycie naczyń, podlewanie kwiatów.</p> <p>- praca plastyczna- kolorowanka</p>	
<p>23.05.2017 Wtorek</p>	<p>Temat dnia: Porozmawiajmy o Naszej Rodzinie</p> <p>- rytmika (10-15 minut). Tęczowe barwy kwiatów- zabawy przy muzyce z chustą animacyjną.</p> <p>- Dzieci przynoszą z domu zdjęcia swojej rodziny. Pogadanka na temat zdjęć oraz na temat tego jak ważna jest rodzina.</p> <p>- praca plastyczna- kolorowanka</p> <p>-GORDONKI</p>	<p>-Rozwijanie motoryki dużej, dobra zabawa</p> <p>- Rozwijanie motoryki małej</p>
<p>24.05.2017 Środa</p>	<p>Temat dnia: Zwierzęta- członek rodziny</p> <p>- język angielski- zajęcia prowadzone przez lektora</p> <p>- Pogadanka na temat zwierząt domowych.</p> <p>- Jakie zwierzątko może mieszkać z nami w domu? Jak należy o nie dbać?</p> <p>- dzieci które mają w domu zwierzątko mogą przynieść zdjęcie.</p> <p>- Słuchanie muzyki relaksacyjnej leżąc na dywanie.</p> <p>-Przypomnienie żłobkowych piosenek</p> <p>- kolorowanka</p>	<p>- dowiadujemy się jak należy dbać o zwierzątka domowe</p>
<p>25.05.2017 Czwartek</p>	<p>Temat dnia: Przygotowujemy prezenty dla mamy</p> <p>- Rytmika -zagadki słuchowe "Co to za dźwięk?" – rozpoznawanie odgłosów wydawanych przez różne przedmioty znane dzieciom</p> <p>Śpiewanie żłobkowych piosenek</p>	<p>- kształtowanie wrażliwości na zmianę tempa, dynamiki, wysokości dźwięku, dziecko kojarzy dźwięk z jego źródłem</p>

	<p>- Przygotowujemy prezenty i laurki dla mamy</p>	<p>- ćwiczenia małej motoryki</p>
<p>26.05.2017 Piątek</p>	<p>Temat dnia: Dzień Mamy</p> <p>-Gimnastyka (10-15 minut). Nauczyciel prowadzi rozgrzewkę. Dzieci naśladują jego zachowanie. Zamieniamy się w auto, misia, lalę.</p> <p>-Język angielski- zajęcia prowadzone przez lektora</p> <p>- Układamy bukiet dla mamy – każde dziecko zgodnie z kolorem swojej szarfki wybiera sylwetę kwiatka lub liścia (czerwona – tulipan, żółta -narcyz, zielona – liść). Układają na dywanie kompozycję kwiatową</p> <p>Zabawa ruchowa przy muzyce „ Bukieciki Kwiatów dla mamy” Gdy dzieci usłyszą muzykę spacerują, zbierając rozsypane po całej sali kwiaty. Trzeba dobrze się rozglądać, ponieważ niektóre z nich ukryły się między książkami lub na parapecie.</p>	<p>- praca całego ciała</p>
<p>29.05.2017 poniedziałek</p>	<p>TYDZIEŃ 5. Dzień dziecka</p> <p>Temat dnia: Idziemy do zoo</p> <p>-Rytmika(10-15 minut) zabawy z elementami równowagi oraz orientacyjno - porządkowe : wybieranie właściwej reakcji na sygnał dźwiękowy lub gest.</p> <p>Co to za zwierzę?” – zagadki słuchowe. Próby rozpoznania zwierząt po odgłosie jaki wydają.</p> <p>„Bal w zoo” – zabawa ruchowa. Dzieci otrzymują opaski ze zwierzętami, w trakcie grania</p>	<p>-rozwijanie sprawności ruchowej</p>

	<p>muzyki wszystkie „zwierzęta” tańczą, gdy muzyka milknie zwierzęta wracają do klatek – dzieci tworzą małe kółeczka tych samych zwierząt. Przeliczanie zwierząt w klatkach.</p> <p>Praca plastyczna</p>	<p>- utrwalanie wyglądu i nazw wybranych zwierząt egzotycznych,</p>
<p>30.05.2017 wtorek</p>	<p>Temat dnia: Wycieczka do cyrku</p> <p>Gimnastyka (10-15 min)</p> <p>Zabawa ruchowa : Treserzy słoni Uczestnicy ze swych rąk wykonują „trąby” i trzymają nimi chustę. Ciężko stąpają po arenie. Na hasło prowadzącego-podnoszą raz jedną, raz drugą nogę, następnie przykucają.</p> <p>-Żonglerzy Nauczyciel kładzie na środku chusty kilka piłeczek. Grupa porusza chustą tak, aby podrzucając piłeczkami żadna z nich nie znalazła się pod chustą. Praca plastyczna: kolorowanka</p>	<p>-ogólne usprawnienie organizmu</p> <p>- integracja grupy współpraca</p>
<p>31.05.2017 środa</p>	<p>Temat dnia: bezpiecznie na placu zabaw</p>	<p>- dziecko poznaje zasady panujące na placach zabaw i spacerach</p>