



Miesięczny plan dydaktyczno-wychowawczy w Żłobku „Jak u mamy”

Żuczki

KWIECIEŃ 2017

Tydzień 1. ZADBAJMY O SWOJE ZDROWIE

Dzień tygodnia	Działania edukacyjne	Cele
03.04.2017 Poniedziałek	<p>Temat dnia: Lekarz</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rytmika (10-15min) Słuchanie piosenek ilustrowanych ruchem -Czym charakteryzuje się zawód lekarz! - pomaga, leczy. - zapoznanie dzieci z przyrządami lekarskimi : słuchawki, lusterko, patyczek, termometr na podstawie ilustracji. -Praca plastyczna 	<ul style="list-style-type: none"> - Rozwijanie słuchu muzycznego, zabawy integrujące grupę. -zachowanie podczas wizyty u lekarza oraz rozumienie ich konieczności . -ćwiczenia małej motoryki.
04.04.2017 Wtorek	<p>Temat dnia: Dentysta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gimnastyka (10-15 min) Zestaw zabaw ruchowych z wykorzystaniem obręczy. - goście w żłobku : wizyta stomatologa oraz lekarza chorób wewnętrznych - znaczenie przyborów : pasta, szczoteczka, kubeczek. - Praca plastyczna- ilustracja pasta, szczotka, kubeczek (wydzieranka) 	<ul style="list-style-type: none"> -rozwijanie sprawności wykonywania ruchów okrężnych. - wdrażanie dzieci do potrzeby dbania o higienę jamy ustnej. - usprawnianie małej motoryki.

<p>05.04.2017 Środa</p>	<p>-GORDONKI</p> <p>Temat dnia: Apteka</p> <p>- J. Angielski- zajęcia prowadzone przez lektora</p> <p>- uświadamianie dzieciom co możemy zakupić w aptece, do czego służą syropki, lekarstwa. - kiedy i w jakim celu udajemy się do apteki</p> <p>- Praca plastyczna: apteka - kolorowanka</p>	<p>- Rozwijanie rozumienia konieczności leczenia i przyjmowania lekarstw.</p> <p>- swobodna twórczość dzieci.</p>
<p>06.04.2017 Czwartek</p>	<p>Temat dnia: szpital</p> <p>-Rytmika (10-15min)- utrwalanie piosenek żłobkowych, przypomnienie ich treści.</p> <p>- co to jest szpital ? Dlaczego trafiają do niego ludzie</p> <p>- gimnastyka- sensoryczny tor przeszkód, chodzenie na palcach, piętach. - praca plastyczna- karetka</p>	<p>-dziecko dowiaduje się o przyczynach i skutkach pobytu w szpitalu.</p> <p>- kształcenie sprawności ruchowej z elementami równowagi.</p>
<p>07.04.2017 Piątek</p>	<p>Temat dnia: przygotowanie palmy wielkanocnej</p> <p>- zapoznanie z symbolem Palma Wielkanocna. -wzbogacenie wiadomości i zainteresowań zwyczajami świątecznymi. - oglądanie gotowych palemek, wczesnowiosennych gałązek i innych gotowych elementów zdobniczych, określanie ich cech</p> <p>-Angielski- zajęcia prowadzone</p>	<p>- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem, dostrzega piękno elementów zdobniczych oraz wytworów sztuki ludowej.</p>

	<p>przez lektora.</p> <ul style="list-style-type: none"> - zabawa ruchowa z wykorzystaniem chusty Klanza: Kogo brakuje ? - praca plastyczna : wykonanie palmy wielkanocnej 	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie czujności i spostrzegania brakujących osób - rozwijanie kreatywności.
Tydzień 2. Święta		
10.04.2017 Poniedziałek	<p>Temat dnia: Świąteczna kartka z życzeniami</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rytmika(10-15 minut) zabawy z elementami równowagi oraz orientacyjno - porządkowe : wybieranie właściwej reakcji na sygnał dźwiękowy lub gest. - co może znaleźć się na świątecznej kartce z życzeniami ? -zajaczek, kurczaczek, pisanka, baranek, koszyczek wielkanocny - praca plastyczna- wykonanie świątecznej kartki 	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie słuchu muzycznego - rozwój mowy czynnej dziecka, wzbogacanie słownictwa - dowiadyuje się co należy włożyć do świątecznego koszyczka - rozwija sprawność manualną
11.04.2017 Wtorek	<p>Temat dnia: Siejemy rzeżuchę</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gimnastyka (10-15 minut). Zabawa w zajaczkę. Zabawa muzyczno – ruchowa. Dzieci skaczą, zbierają jajeczkę. - rzeżucha- pogadanka na temat procesu siania rzeżuchy. - założenie uprawy, wdrażanie do dbania o własną uprawę i do obserwowania zmian. - praca plastyczna -GORDONKI 	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie orientacji w przestrzeni, odpowiednie reagowanie na przerwę w muzyce i hasło. - rozwija sprawność manualną - uczy się dbać o swoją uprawę

<p>12.04.2017 Środa</p>	<p>Temat dnia: Wielkanocny baranek</p> <p>-Rytmika (10-15min)- utrwalanie piosenek żłobkowych, przypomnienie ich treści.</p> <p>-zabawa z chustą animacyjną: kolorowe wycieczki.</p> <p>-język angielski prowadzony przez lektora</p> <p>- wyjaśnienie symboliki baranka wielkanocnego jako element symbolizujący święta wielkanocne. Opowiadanie o dawnych zwyczajach zdobienia jaj na Wielkanoc oraz o tym, jak kiedyś wyglądał baranek wielkanocny a jak wygląda dziś. Kultywowanie tradycji polskich poprzez przedstawienie dawniejszych zwyczajów oraz tradycyjnych sposobów zdobienia pisanek oraz wykonania figurek baranka wielkanocnego.</p> <p>- praca plastyczna : baranek wielkanocny</p>	<p>-wykonanie poleceń nauczyciela, kształcenie słuchu biernego, utrwalanie kolorów.</p> <p>-dziecko rozumie symboliczne znaczenie pewnych przedmiotów i elementów związanych ze świętami Wielkiej Nocy.</p> <p>- usprawnianie motoryki małej i rozwijanie zdolności manualnych.</p>
<p>13.04.2017 Czwartek</p>	<p>Temat dnia: Wielkanocny kurczaczek.</p> <p>-Gimnastyka (10-15) zabawa naśladowcza , poznajemy i utrwalamy części ciała (plecki, brzuszek, nogi, łokcie, pięty itp.)</p> <p>- Co mieszka w jajeczku ? Pogadanka o jajeczku , co w nim się znajduje, demonstracja jajka, za pomocą ilustracji</p>	<p>- rozwój motoryki dużej, ogólne usprawnianie i zwiększanie wydolności organizmu dziecka</p> <p>- poznanie znaczenia symboliki kurczaczka wielkanocnego,</p>

	<p>obrazkowych opowiadanie z skąd wykluwa się kurczaczek. Znaczenie symboliki kurczaczka wielkanocnego, omówienie jego wyglądu.</p> <p>- czytanie wiersza „ Obudziły się pisanki” Doroty Gellner</p> <p>- praca plastyczna : kurczaczek</p>	<p>skupienie uwagi i wzbudzenie zainteresowania dzieci.</p> <p>- swobodna twórczość dzieci na ozdobienie kurczaczka</p>
<p>14.04.2017 Piątek</p>	<p>Temat dnia: Pisanki , kraszanki.</p> <p>-Gimnastyka (10-15 min)- „Głowa, ramiona”- przypomnienie piosenki. Ćwiczenia bieżne J.</p> <p>-Angielski- zajęcia prowadzone przez lektora</p> <p>- Przypomnienie wiadomości co będzie w koszyczku Wielkanocnym- rozmowa i pokaz produktów umieszczanych w koszyczku, poszerzenie i utrwalenie wiedzy o tradycjach świątecznych.</p> <p>- „Jajko” wysłuchanie wiersza J. Brzechwy, oglądanie i badanie różnych rodzajów jajek. Określanie wielkości, kształtu i koloru.</p> <p>- zabawa poznawcza- farbowanie jaj, obserwowanie nieodwracalnych zmian</p> <p>- praca plastyczna- samodzielne ozdobienie sylwetki pisanki</p>	<p>-ogólne usprawnianie organizmu dziecka</p> <p>- dziecko obserwuje i bierze udział w procesie szykowania koszyczka wielkanocnego.</p> <p>- rozbudzenie ciekawości poznawczej</p> <p>- doskonalenie sprawności manualnej</p>
<p>Tydzień 3. Co w trawie piszczy.</p>		
<p>18.04.2017 Wtorek</p>	<p>Temat dnia: Biedronka</p> <p>Rytmika (10-15min) gra na instrumentach przy poznanych</p>	<p>- utrwalanie piosenek,</p>

	<p>piosenkach, zabawy ruchowe.</p> <p>- „Biedronka” - jak wygląda? Czym się charakteryzuje? Gdzie możemy ją spotkać? Na podstawie ilustracji rozmowa o biedronce. Liczymy kropki – 1,2,3</p> <p>- praca plastyczna – biedronka</p> <p>- GORDONKI</p>	<p>koordynacja ruchowa</p> <p>- poszerzanie wiedzy</p> <p>- rozwijanie zdolności plastycznych</p>
<p>19.04.2017 Środa</p>	<p>Temat dnia: Żabka</p> <p>-Gimnastyka (10-15 minut). Ćwiczenia cała, dzieci podczas muzyki skaczą jak żabki(tor przeszkód)gdy muzyka przestaje grać dzieci uciekają przed bocianem(nauczyciel) do obręczy(staw).</p> <p>- „ Bocian i żabka” M. Dąbrowski, czytanie wiersza, następnie nauczyciel charakteryzuje wygląd żabki, gdzie mieszka, czym się żywi. Jaki dźwięk / odgłos wydaje żabka ? Kum, kum, kum ! (dzieci odgadują i naśladowują dźwięki)</p> <p>- praca plastyczna - żabka</p> <p>-GORDONKI</p>	<p>- kształtowanie koordynacji ruchowo-słuchowej z uwzględnieniem elementów równowagi</p> <p>- ćwiczenia ortofoniczne, naśladowanie dźwięków</p>
<p>20.04.2017 Czwartek</p>	<p>Temat dnia: Motyl</p> <p>-Gimnastyka (10-15 minut).” Kolorowy motyl „- Pokazywanie do piosenek. Dzieci uważnie słuchają piosenki z magnetofonu. Mają wskazywać różne części ciała.</p> <p>- Język angielski- zajęcia</p>	<p>- utrwalenie kolorów, znam części ciała</p>

	<p>prowadzone przez lektora</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezentacja ilustracji przedstawiających różnokolorowe motyle. Swobodna wypowiedź dzieci na temat wyglądu motyla i jego pięknych barw. - zabawa ruchowa- dzieci zamieniają się w piękne motyle, fruwać po łące przy akompaniamencie tamburynu (szybki rytm) a gdy tamburyn przestaje grać motylki szukają swojego kwiatka - Praca plastyczna- Motyl 	<ul style="list-style-type: none"> - dziecko dostrzega charakterystyczne cechy w wyglądzie motyla, rozróżnia kolory i potrafi je nazwać. - wyklejanka- usprawnianie motoryki małej
<p>21.04. 2017 Piątek</p>	<p>Temat dnia: Międzynarodowy dzień Ziemi</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rytmika (10-15 minut). Zabawa przy piosence „ To ziemia” naśladowanie roślin i zwierząt - język angielski-zajęcia prowadzone przez lektora - Pogadanka na temat ziemi- uświadamianie jak ważne jest aby dbać o czystość , - skutki zaśmiecania/ zanieczyszczania ziemi- giną zwierzęta, jest brudna woda, gleba, ludzie wycinają lasy dające nam tlen. - zabawa ruchowa- porządkujemy – zbieranie kulek z gazet itp. wrzucanie ich do kosza. - zagadki: Raz jest jak rogalik, raz okrągły jak talerz? Można ją zobaczyć nocą i wieczorem ? 	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie słuchu muzycznego -poznajemy otaczający nas świat, wzbogacenie wiedzy na temat czystości - rozwijanie twórczego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek

- Praca plastyczna – Nasza planeta -ziemia

Tydzień 4. Zakupy

24.04.2017
Poniedziałek

Temat dnia: Piekarnia

-Gimnastyka (10-15 minut)-
ćwiczenia koordynacyjne z
elementami równowagi przy
muzyce” głowa,ramiona, kolana,
pięty”

-” od ziarenka do bochenka” jak
powstaje chleb, jego składniki,
gdzie kupujemy i kto chlebek
piecze.
- historyjka/ plansze poglądowe,
pomoce dydaktyczne : mąka,
ziarna, chlebek.

- praca plastyczna- kolorowanka

- rozwój sprawności
fizycznej

- poznanie procesu
powstania chleba,
nauka przez dotyk
produktów

25.04.2017
Wtorek

Temat dnia: Kwiaciarnia

- rytmika (10-15 minut).
Tęczowe barwy kwiatów-
zabawy przy muzyce z chustą
animacyjną.

- Tęczowe barwy kwiatów-
prezentacja żywych kwiatów:
tulipan, róża, frezja/nazywamy
kolory, nauczyciel opowiada o
procesie powstania kwiatów: od
nasionka do pięknego kwiatu
(co im jest potrzebne do życia) .
Dzieci dotykają i poznają zapach
kwiatów.

- praca plastyczna- bukiet
kwiatów

-GORDONKI

-Rozwijanie motoryki
dużej, dobra zabawa

- znajomość wyglądu i
nazewnictwa kwiatów
-rozwijanie zmysłu
węchu

- Rozwijanie motoryki
małej

26.04.2017
Środa

Temat dnia: Sklep spożywczy

	<ul style="list-style-type: none"> - język angielski- zajęcia prowadzone przez lektora - idziemy na zakupy- klasyfikacja sklepów. - co możemy kupić w sklepie spożywczym, -zabawa ruchowa przy muzyce- dzieci idą do sklepu - Słuchanie muzyki relaksacyjnej leżąc na dywanie. -Przypomnienie żłobkowych piosenek - kolorowanka – sklepy 	<p>-wiem gdzie jestem i co mogę tutaj kupić</p>
<p>27.04.2017 Czwartek</p>	<p>Temat dnia: Sklep odzieżowy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rytmika -zagadki słuchowe "Co to za dźwięk?" – rozpoznawanie odgłosów wydawanych przez różne przedmioty znane dzieciom Śpiewanie żłobkowych piosenek -Oglądanie i klasyfikacja odzieży na letnią i zimową. - Wspólne z nauczycielem dzieci dopasowują odzież do pory roku. Nauczyciel opowiada o konieczności dopasowania garderoby oraz gdzie możemy ją nabyć. - Jakie obuwie jest wskazane na deszcz, plaże, śnieg i do gry w piłkę. - praca plastyczna- ubieramy misia (spodnie, bluzka, czapka, buty) przyklejamy gotowe elementy garderoby 	<p>- kształtowanie wrażliwości na zmianę tempa, dynamiki, wysokości dźwięku, dziecko kojarzy dźwięk z jego źródłem</p> <p>-wiem co jest stosowne do danej pogody</p> <p>- dopasowanie garderoby do części ciała misia</p>
<p>28.04.2017 Piątek</p>	<p>Temat dnia: Sklep z zabawkami</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gimnastyka (10-15 minut). 	

Nauczyciel prowadzi rozgrzewkę. Dzieci naśladują jego zachowanie. Zamieniamy się w auto, misia, lalę.

-Język angielski- zajęcia prowadzone przez lektora

- Oglądanie zabawek w sali , klasyfikacja i tworzenie kącików tematycznych (auta, lalki, klocki, pluszaki, książki)
- nauczyciel uświadamia dzieciom że trzeba szanować i dbać o zabawki.

- praca całego ciała

- integracja grupy,
nauka współpracy