



## Miesięczny plan dydaktyczno-wychowawczy w Żłobku „Jak u mamy”

**Marzec 2017**

<b>Tydzień 1. DBAMY O NASZĄ PLANETĘ</b>		
<b>Dzień tygodnia</b>	<b>Działania edukacyjne</b>	<b>Cele</b>
<b>27.02.2017 Poniedziałek</b>	<p><b>Temat dnia: Mały ekolog</b></p> <p>-Rytmika (10-15min) Gra na instrumentach powtarzanie żłobkowych piosenek</p> <p>-Pogadanka na temat ekologii. Co to jest ekologia?</p> <p>-„Co szkodzi a co pomaga Ziemi?”. Wyszukiwanie ilustracji, które przedstawiają pozytywne zachowania i działania ludzi wobec środowiska; dobieranie do nich ilustracji o negatywnym zabarwieniu. Z pomocą nauczyciela dzieci przyczepiają do makiet dwóch drzew: z miną uśmiechniętą i smutną.</p> <p>-Praca plastyczna</p>	<p>- Rozwijanie słuchu muzycznego, umuzykalnianie dzieci</p> <p>-Kształtowanie postawy szacunku i ochrony środowiska.</p> <p>-Rozwój motoryki małej, zdolności plastycznych.</p>
<b>28.02.2017 Wtorek</b>	<p><b>Temat dnia: Segregujemy śmieci</b></p> <p>- Gimnastyka (10-15 min) Zestaw zabaw ruchowych z wykorzystaniem gazet i obręczy. Zabawy skoczne, bieżne i rzutne.</p> <p>-„Badamy zawartość kosza na</p>	<p>-rozwijanie sprawności ruchowej</p> <p>-Poznanie sposobów</p>

	<p>śmieci” – segregowanie odpadów do odpowiednich pojemników. Dzieci maszerują przy dźwiękach muzyki wokół utworzonego wysypiska śmieci, na przerwę w muzyce podnoszą 1 odpad i wrzucają go do odpowiedniego pojemnika.</p> <p>- Praca plastyczna- „Ekoinstrumenty ” wykonanie z dostępnych materiałów grzechotek. Zadaniem dzieci jest wykonanie z puszek po napojach grzechotek. Dzieci wsypują do puszek różne ziarenka, zaklejają otwór puszki plastrem, po czym ozdabiają papierem kolorowym grzechotkę.</p> <p>-GORDONKI</p>	<p>sortowania odpadów wytwarzanych przez ludzi.</p> <p>- wykorzystanie różnych materiałów do wykonania prac plastycznych</p>
<p><b>01.03.2017</b> <b>Środa</b></p>	<p><b>Temat dnia: Jak oszczędzamy wodę</b></p> <p>- J. Angielski- zajęcia prowadzone przez lektora</p> <p>-Jakie odgłosy wydaje woda? (ćw. ortofoniczne)</p> <p>- woda pluska –plum, plum ...(dzieci powtarzają )</p> <p>- woda chlapie – chlap, chlap...</p> <p>- woda szumi – szszszsz...</p> <p>- woda pada- kap, kap...</p> <p>- woda bulgoce- bul, bul...</p> <p>- Pogadanka na temat :Do czego wykorzystujemy wodę z kranu? (mycie, kąpiel, pranie, gotowanie, podlewanie, ....)</p>	<p>- Rozwijanie rozumienia konieczności oszczędnego gospodarowania wodą.</p>

	<p>-Zabawy z chustą animacyjną.</p> <p>- Praca plastyczna: kolorowanka</p>	- dobra zabawa
<p><b>02.03.2017</b> <b>Czwartek</b></p>	<p><b>Temat dnia: Co szkodzi naszej planecie??</b></p> <p>-Rytmika (10-15min)- utrwalanie piosenek żłobkowych, przypomnienie ich treści.</p> <p>- <b>Zabawa ruchowa „ Zdrowa i chora planeta’.</b> <i>Dzieci poruszają się po sali i słuchają odgłosów przyrody odtwarzanej z płyty( szum wiatru, wody, śpiew ptaków itp.)Tańczą, gdy jest im przyjemnie- Ziemia jest zdrowa. Gdy muzyka cichnie i usłyszą uderzenie talerzy- zaczynają kłaść się na podłodze i zachowują się jak chora Ziemia.</i></p> <p><b>-Prezentacja dwóch planet-</b> ( odkrytych wcześniej przez dzieci) pięknej i zanieczyszczonej Ziemi- wskazywanie czym różnią się dwie ilustracje. Rozważanie, na której z planet mieszkałoby się przyjemniej i dlaczego.</p> <p>-Tor przeszkód- dzieci chodzą po przygotowanym torze przeszkód. Elementy toru składają się z szarf, kółek hula-hop, kółek sensorycznych, plastikowych piłek (wszystkie elementy przypominają koła lub są kołami).</p> <p>-Praca plastyczna- kolorowanka</p>	<p>-Dziecko dowiaduje się, dlaczego należy dbać o czystość naszej planety.</p> <p>- kształcenie sprawności ruchowej</p>

<p><b>03.03.2017</b> <b>Piątek</b></p>	<p><b>Temat dnia: Recykling-robimy robota z odpadów</b></p> <p>-Gimnastyka (10-15 min)- Marsz, bieg, podskok- zabawa muzyczno-ruchowa polegająca na wykonywaniu określonych czynności podczas słuchania piosenki</p> <p>-Angielski- zajęcia prowadzone przez lektora</p> <p>-Wspólne zastanawianie się z dziećmi, co dzieje się ze śmieciami. Dzieci mają do dyspozycji różne sylwety produkty, które zostały przetworzone na nowe przedmioty np. opakowania szklane, papier, puszki aluminiowe- dzieci wspólnie dochodzą do wiedzy, z jakich odpadów zostały wytworzone nowe produkty. Wyjaśnienie pojęcia recykling.</p> <p><b>Zabawa ruchowa „Czarodziejskie sprzątanie”</b></p> <p>N. ustawia pojemniki do segregacji śmieci w 4 miejscach sali. Dzieci otrzymują obrazki z różnymi odpadami. Na hasło „porządek” dzieci gromadzą się wokół wybranego przez siebie kosza. Wyznaczone przez N-la dziecko ma powiedzieć, jakiego rodzaju ma odpadek. Sprawdzenie, czy ustawił się przy odpowiednim koszu.</p> <p>-Praca plastyczna- dzieci wykonują z plastikowej butelki</p>	<p>-kształcenie koordynacji ruchowo-słuchowej, rozwój dużej motoryki.</p> <p>-Wykorzystywanie różnych materiałów w twórczości plastycznej dzieci. Rozwój wyobraźni.</p>
--------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	pracę: „Stworek - Śmieciorek”	
<b>Tydzień 2. WIOSENNE KWIATY</b>		
<b>06.03.2017 Poniedziałek</b>	<p><b>Temat dnia: Tulipany</b></p> <p>-Rytmika(10-15 minut) Interpretacja ruchowa do utworu Vivaldiego „Cztery pory roku „ słuchanie nagrania z płyty CD</p> <p>- Oglądanie obrazków przedstawiających różnokolorowe tulipany.</p> <p>-Zabawa ruchowa przy muzyce pt.: „Kwiaty”. Ilustrowanie ruchem treści piosenki. „Kwiaty” Kwiatek się obudził, wnet pączki rozwinie, powiedz mi kwiatuszku jak ty masz na imię.</p> <p>- Kolorowanka -tulipan</p>	<p>- rozwijanie słuchu muzycznego</p> <p>- rozwój mowy czynnej dziecka, wzbogacanie słownictwa</p>
<b>07.03.2017 Wtorek</b>	<p><b>Temat dnia: żonkile</b></p> <p>-Gimnastyka (10-15 minut). Zabawa w piekarza. Dzieci skaczą, zbierają babeczki.</p> <p>-Ćwiczenia oddechowe- dmuchamy kolorowe piórka</p> <p>- Masażyki wg M. Bogdanowicz- ćwiczenia z nauczycielem</p> <p>- Praca plastyczna- żonkile z foremek na muffinki</p> <p>-GORDONKI</p>	<p>-ćwiczenia motoryki dużej</p> <p>- ćwiczenie prawidłowego oddechu</p> <p>- Wykorzystywanie różnych materiałów w twórczości plastycznej dzieci</p>
<b>08.03.2017 Środa</b>	<b>Temat dnia: Dzień Kobiet</b>	

	<p>-Rytmika (10-15min)- utrwalanie piosenek żłobkowych, przypomnienie ich treści.</p> <p>-język angielski prowadzony przez lektora</p> <p>„Bądź uprzejmy dla koleżanki” – zabawa do muzyki. Przy dźwiękach muzyki z magnetofonu dzieci biegają po całej sali – na przerwę w muzyce zatrzymują się i każdy chłopiec pozdrawia koleżanki stojące najbliżej, wykonując ukłon w ich kierunku lub podając im rękę.</p> <p>-Jak należy się zachowywać , aby wszystkie dziewczynki z naszej grupy były szczęśliwe i wesołe – rozmowa z dziećmi</p>	<p>– zachęcanie do okazywania szacunku wszystkim kobietom z najbliższego otoczenia.</p>
<p><b>09.03.2017</b> <b>Czwartek</b></p>	<p><b>Temat dnia: Przebiśniegi</b></p> <p>-Gimnastyka (10-15 sensoryczny tor przeszkód. Chodzenie na paluszkach/ piętach. Chodzenie jak kotki, węże, bieganie i machanie rączkami jak ptaszki.</p> <p>- „Wiosenny spacer” - dzieci spacerują po obwodzie koła w rytm muzyki. Na przerwę w muzyce zatrzymują się i przedstawiają ruchem napotkane zwierzęta, kwiaty np. rosnące kwiaty, żaby, bociany</p> <p>-Wyszukiwanie wiosennych kwiatów (sztucznych) z pośród innych, następnie określanie ich nazw, kolorów</p>	<p>- rozwój motoryki dużej, ogólne usprawnianie i zwiększanie wydolności organizmu dziecka</p> <p>- dobra zabawa , integracja grupy</p>
<p><b>10.03.2017</b></p>	<p><b>Temat dnia: Dzień</b></p>	

<p><b>Piątek</b></p>	<p><b>mężczyzny</b></p> <p>-Gimnastyka (10-15 min)-. „Głowa, ramiona”- przypomnienie piosenki. Ćwiczenia bieżne J.</p> <p>-Angielski- zajęcia prowadzone przez lektora</p> <p>- „Zadanie na cierpliwość” – zbieranie małych kulek rozsypanych na dywanie, segregowanie wg wielkości i koloru. Przeliczanie kulek, wskazanie pojemnika z największą zawartością kulek i z najmniejszą.</p> <p>-Ceremonia przyjęcia do: „KLUBU NIEZWYKLE UPRZEJMYCH CHŁOPAKÓW - DŻENTELMENÓW” Nauczycielka zamienia się we wróżkę, bierze różdżkę i wręcza chłopcom medale</p>	<p>-ogólne usprawnianie organizmu dziecka</p>
<p><b>Tydzień 3. PRZEDWIOŚNIE</b></p>		
<p><b>13.03.2017 Poniedziałek</b></p>	<p><b>Temat dnia: Pierwsze zwiastuny wiosny</b></p> <p>Rytmika (10-15min) „Duży kwiat – mały kwiatek”- Dzieci biegają na wyznaczonym terenie. Na sygnał – kłaśnięcie, zatrzymują się. Na hasło: „Duży kwiat” – wyciągają się mocno w górę. Na hasło: „Mały kwiatek” – przykucają.</p> <p>„Wiosenny wietrzyk”- ćwiczenie oddechowe. Dzieci wachlują chustą animacyjną jednocześnie kontrolując oddech: wdechchusta w górę; wydechchusta w dół. Wciągamy</p>	<p>- wykonywanie poleceń nauczyciela kształcenie słuchu biernego</p>

	<p>powietrze nosem i wypuszczamy buzią.</p> <p>„Witamy wiosnę”- spacer w okolicy przedszkola. Dzieci szukają pierwszych oznak wiosny np. wskazują na pąki na drzewach, słuchają śpiewu ptaków, rozpoznają kwiaty takiej jak krokusy, przebiśniegi, wskazują na</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonywanie poleceń nauczyciela kształcenie słuchu biernego</li> <li>budzące się do życia owady, itp</li> </ul>	
<p><b>14.03.2017</b> <b>Worek</b></p>	<p><b>Temat dnia: Zwierzęta budzą się z zimowego snu</b></p> <p>-Gimnastyka (10-15 minut). Ćwiczenia całego ciała- „Zrób to co ja”</p> <p>-Nauczyciel umieszcza na tablicy kartoniki z nazwami różnych zwierząt (np.: pies, niedźwiedź, świstak, sarna, borsuk, jeż, żaby, jeleń, ślimak, pszczoła, bocian, nietoperz, wiewiórka).</p> <p style="padding-left: 40px;">Dzieci odkładają na bok kartoniki z nazwami zwierząt, które nie przesypiają zimy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zabawa ruchowa „ Stary niedźwiedź”</li> <li>- Praca plastyczna- kolorowanka śpiący niedźwiedź</li> <li>-GORDONKI</li> </ul>	<p>- Dziecko wie, jakie zwierzęta przesypiają zimę snem ciągłym i przerywanym, -Dziecko wie, dlaczego zwierzęta zapadają w sen zimowy</p>
<p><b>15.03.2017</b> <b>Środa</b></p>	<p><b>Temat dnia: Powrót bocianów</b></p>	



	<p>-Gimnastyka (10-15 minut). Pokazywanie do piosenek. Dzieci uważnie słuchają piosenki z magnetofonu. Mają wskazywać różne części ciała.</p> <p>- Język angielski- zajęcia prowadzone przez lektora</p> <p>- „Żaby i bocian” Nauczycielka układa ze skakanek na środku sali koło - staw. Dzieci – żabki zakładają na głowy opaski z sylwetami żab. Nauczycielka podejmuje rolę bociana, przy powtórzeniu zabawy podejmuje ją chętne dziecko. Dzieci swobodnie skaczą po łące (sali), naśladując skoki żab, gdy usłyszą klekot bociana szybko wskakują do stawu. Zabawę powtarzamy 3-4 razy.</p> <p>- Praca plastyczna- wyklejanie sylwety bociana z gazety</p>	<p>- ćwiczenia motoryki dużej. Ćwiczenie koordynacji słuchowo-ruchowej.</p> <p>- rozwijanie kreatywności. Ćwiczenia motoryki małej.</p>
<p><b>16.03. 2017</b> <b>Czwartek</b></p>	<p><b>Temat dnia: Pszczółki</b></p> <p>-Rytmika (10-15 minut). Śpiewanie żłobkowych piosenek o tematyce zimowej</p> <p>-- Manipulowanie klockami drewnianymi. Wykonywanie prostych budowli z kilku klocków</p> <p>- Pogadanka na temat pszczółek. Co nam dają ?</p> <p>Gdzie mieszkają? Czy są pożyteczne? – Oglądanie ilustracji.</p>	<p>- rozwijanie słuchu muzycznego</p> <p>-poznajemy otaczający nas świat</p>

	<p>-Degustacja miodu – określenie smaku</p> <p>- Praca plastyczna : Pszczółka z rolki po papierze toaletowym</p>	<p>- poznawanie nowego smaku</p>
<p><b>17.03.2017</b> <b>Piątek</b></p>	<p><b>Temat dnia: Dzień Św. Patryka</b></p> <p>- Język angielski- zajęcia prowadzone przez lektora</p> <p>-Gimnastyka (10-15 minut)- zabawy usprawniające</p> <p>JAKIE ZWIERZĘTA HODUJĄ IRLANDCZYCY?" Na niebieskim tle – morze, nauczycielka przypina zarys mapy Irlandii, dzieci mają za zadanie zgadnąć jakie zwierzęta hoduje się w Irlandii i przypiąć je na mapie wybierając spośród innych.</p> <p>KIM BYŁ ŚW. PATRYK?" – opowiadanie nauczycielki. Rozdanie obrazków Św. Patryka.</p>	<p>-Rozwijanie mowy i uważnego słuchania</p>
<p><b>Tydzień 4. WITAMY WIOSNĘ</b></p>		
<p><b>20.03.2017</b> <b>Poniedziałek</b></p>	<p><b>Temat dnia: Żegnamy zimę- Marzanna</b></p> <p>- Rytmika (10-15min) Gra dowolna na instrumentach muzycznych. Przypomnienie piosenki „Jestem muzykantem”, „ Zabrał Jaś kapele” , „Mały jeżyk”</p> <p>- Zapoznanie dzieci z wierszem „Marcowy deszczyk”</p>	<p>-rozwijanie słuchu muzycznego</p> <p>- rozwijanie słuchu muzycznego, rozwój mowy czynnej</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozmowa na temat tradycji i obrzędów ludowych związanych z nadejściem wiosny</li> <li>- Wykonanie przez dzieci kukły Marzanny wg. ich własnego pomysłu – wykorzystanie bibuły, kleju, nożyczek, plasteliny, flamastrów, patyków, kredek</li> <li>- Wyprowadzenie Marzanny ze żłobka przy piosence „Kle, kle boćku”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie motoryki małej i kreatywności dzieci</li> </ul>
<p><b>21.03.2017</b> <b>Wtorek</b></p>	<p><b>Temat dnia: Pierwszy dzień wiosny- portret Pani Wiosny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gimnastyka (10-15 minut). Gdy nauczyciel gra dzwonku jest noc. Dzieci biegają po sali udając gwiazdki. Gdy muzyka milknie dzieci kładą się na podłogę- jest dzień.</li> <li>- - Zabawy ruchowe- Pingwin, Woogi Boogi</li> <li>- Nauka piosenki „Przyszła wiosna do niedźwiedzia...”</li> <li>- Wspólna praca- ozdabiamy suknie Pani wiosny</li> <li>-</li> <li>-GORDONKI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rozwijanie motoryki dużej, dobra zabawa</li> <li>- Rozwijanie motoryki małej</li> </ul>
<p><b>22.03.2017</b> <b>Środa</b></p>	<p><b>Temat dnia: Jak ubieramy się wiosną</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gimnastyka (10-15 minut). Kosmiczna rozgrzewka. Nauczyciel mówi dzieciom, że teraz będą kosmonautami. Pokazuje, ja rozgrzewa się</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobra zabawa. Ćwiczenie koordynacji wzrokowo- ruchowej</li> </ul>

	<p>kosmonauta przed podróżą w Kosmos.</p> <p>- Języka angielski- zajęcia prowadzone przez lektora</p> <p>-- Słuchanie muzyki relaksacyjnej leżąc na dywanie. -Przypomnienie żłobkowych piosenek</p> <p>- Pogadanka na temat wiosennych ubrań. Porównanie które ubrania są cieńsze zimowe czy wiosenne?</p> <p>- kolorowanka – wiosenne ubranka</p>	-
<b>23.03.2017 Czwartek</b>	<p><b>Temat dnia: Wiosenne prace w ogrodzie</b></p> <p>- Rytmika -zagadki słuchowe "Co to za dźwięk?" – rozpoznawanie odgłosów wydawanych przez różne przedmioty znane dzieciom Śpiewanie żłobkowych piosenek</p> <p>-Oglądanie narzędzi ogrodniczych. Do czego służy łopata? Grabie?</p> <p>- Wspólny spacer na podwórko. Dzieci wraz z nauczycielem grabią listki. Porządkują podwórko przed nadejściem Pani wiosny.</p> <p>- Wyklejanie folią aluminiową konturu łopaty</p>	- kształtowanie wrażliwości na zmianę tempa, dynamiki, wysokości dźwięku, dziecko kojarzy dźwięk z jego źródłem
<b>24.03.2017 Piątek</b>	<p><b>Temat dnia: Tworzymy kącik przyrodniczy</b></p> <p>-Gimnastyka (10-15 minut). Nauczyciel prowadzi rozgrzewkę. Dzieci naśladują jego zachowanie.</p>	- rozwój motoryki małej

	<p>-Język angielski- zajęcia prowadzone przez lektora</p> <p>- Oglądanie zdjęć przedstawiających różne zioła, kwiaty hodowane w domach. Pogadanka na ich temat.</p> <p>- Tworzymy kącik przyrodniczy : Wspólne sadzenie roślin doniczkowych, wsypywanie nasionek do przygotowanych doniczek. Wspólne podlewanie zasadzonych roślinek.</p>	<p>- poszerzanie wiedzy o otaczającym nas świecie</p> <p>- integracja grupy, nauka współpracy</p>
<b>Tydzień 5 TYDZIEŃ Z KULTURĄ</b>		
27.03.2017 Poniedziałek	<p><b>Temat dnia: Teatr</b></p> <p>-Rytmika (10-15min) Gra na instrumentach powtarzanie żłobkowych piosenek</p> <p>Zabawa ruchowo – naśladowcza „Jestem aktorem w krainie emocji” Naśladujemy zachowanie aktora na scenie: ruch całego ciała, gesty i mimika twarzy, sposób wypowiedzania roli, posługiwania się rekwizytami, śpiew i taniec na podstawie opowieści ruchowej.</p> <p>-Teatr żywego aktora, treść przedstawiona przez nauczycielkę wcielającą się w aktora: dzieci obserwują ruchy ciała, mimikę twarzy i gesty, kostium, dowiadują się, co to jest scena, jak ważna jest muzyka</p>	<p>-Rozwijanie własnych możliwości fizycznych</p>
28.03.2017 Wtorek	<p><b>Temat dnia: Kino</b></p> <p>- Gimnastyka (10-15 min) Zestaw zabaw ruchowych z</p>	<p>-rozwijanie sprawności</p>

	wykorzystaniem gazet i obręczy. Zabawy skoczne, bieżne i rzutne.	ruchowej
29.03.2017 Środa	<p><b>Temat dnia: Muzeum</b></p> <p>język angielski- zajęcia prowadzone przez lektora</p> <p>Pogadanka na temat muzeum- co się tam znajduje, po co tam chodzimy??</p> <p>„W muzeum”-zabawa ruchowa na zasadzie „sałatki owocowej”. Dzieci otrzymują plakietki z obrazkami miecza, rzeźby lub obrazu.</p> <p>- Nauczyciel wyjaśnia pojęcie „eksponat” oraz „wystawa”. Prezentuje dzieciom różne przykłady eksponatów</p>	- Poznajemy otaczający nas świat
30.03.2017 Czwartek	<p><b>Temat dnia : Wydarzenia muzyczne</b></p> <p>Pogadanka na temat tego co to takiego jest orkiestra. Na jakich instrumentach grają muzycy w orkiestrze.</p> <p>Zabawa muzyczno - rytmiczna "Smutno - wesoło"</p> <p>Dzieci losują buźki smutne lub wesołe, słuchają muzyki - określają jej nastrój i poruszają się do niej wesoło lub smutno.</p> <p>Na przerwę wywołana grupa dzieci (smutna lub wesoła) rytmicznie wyklaskuje rytm podany przez n-ciela,</p>	<p>- rozwijanie wrażliwości i wyobraźni muzycznej,</p> <p>- rozwijanie umiejętności rozróżniania barwy dźwięków,</p>
31.03.2017 Piątek	<p><b>Temat dnia: Galeria sztuki</b></p> <p>Gimnastyka – zajęcia usprawniające</p>	

	<p>J. angielski- zajęcia prowadzone przez lektora</p> <p>Zabawa muzyczno – ruchowa „Malarskie pozy” – przyjmowanie pozy, którą chcemy się zaprezentować na forum grupy i przed malarzem - doskonalimy umiejętność naśladowania, ćwiczymy wyobraźnię.</p> <p>Zabawa dydaktyczna „Rozsypane obrazy” – doskonalimy percepcję wzrokową.</p> <p>Zabawa orientacyjno – porządkowa „Malarze malują, malarze odpoczywają” - ćw. poczucia rytmu, naśladowania oraz reagowania na sygnał muzyczny.</p>	<p>-kształtowanie umiejętności wyrażania własnych doznań i przeżyć w kontaktach ze sztuką</p>