



## Miesięczny plan dydaktyczno-wychowawczy w Żłobku „Jak u mamy”

Żuczki- Luty 2017

| Tydzień 1. Poznajemy kształty            |   |   |
|--|---|---|
| Dzień tygodnia                           | Działania edukacyjne  | Cele  |
| <b>30.01.2017</b><br><b>Poniedziałek</b> | <p><b>Temat dnia: Kwadrat</b></p> <p>-Rytmika (10-15min) Gra na instrumentach powtarzanie żłobkowych piosenek</p> <p>-Oglądanie tablicy na której wywieszono są koła i kwiatuszki, wyszukiwanie kwadratów na tablicy</p> <p>-Wysłuchanie fragmentu wiersza pt „W pogoni za kwadratem” M Terlikowej z jednoczesnym demonstrowaniem figury Kwadrat-to jest dziwna figura , bo nie wiadomo , gdzie dół gdzie góra. Do góry głową czy na dół głową- Zawsze wygląda jednakowo. Ma równe kąty, ma równe boki, Tak samo długi jest-jak szeroki.</p> <p>-Praca plastyczna: kolorowanie sylwety kwadratu</p> | <p>- Rozwijanie słuchu muzycznego, umuzykalnianie dzieci</p> <p>-Zapoznanie z wyglądem i cechami kwadratu.</p> <p>- Rozwój mowy czynnej, rozwój motoryki dużej - skupienie uwagi dowolnej podczas słuchania krótszych tekstów literackich.</p> <p>-Rozwój motoryki małej, zdolności plastycznych.</p> |
| <b>31.01.2017</b><br><b>Wtorek</b>       | <p><b>Temat dnia: Trójkąt</b></p> <p>- Gimnastyka (10-15 min) Zestaw zabaw ruchowych z wykorzystaniem gazet i obręczy. Zabawy skoczne, bieżne i rzutne.</p> <p>- Co zniknęło? - zabawa dydaktyczna. N-l pokazuje 3 różne figury geometryczne, po czym jedno zakrywa a dzieci zgadują co jest zakryte.</p> <p>- Praca plastyczna- kolorowanie farbami czapek w kształcie trójkąta (złożonych z gazet)</p> <p>-GORDONKI</p>   | <p>-rozwijanie sprawności ruchowej</p> <p>- kształcenie pamięci, rozpoznawanie figur geometrycznych</p> <p>- kształcenie umiejętności posługiwania się pędzelkiem</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>01.02.2017</b><br/><b>Środa</b></p>    | <p><b>Temat dnia: Prostokąt</b></p> <p>- J. Angielski- zajęcia prowadzone przez lektora</p> <p>-Urodziny Króla Prostokąta:<br/>wysłuchanie przez dzieci czytanego wiersza, następnie rozwiązanie zagadki. Rozmowa na temat treści wiersza, odniesienie jej do prezentowanych figur.</p> <p>- Nauczyciel układa na zmianę trójkąt i prostokąt, zadaniem dzieci jest powtórzyć przedstawiony wzór .</p> <p>-Zabawy z chustą animacyjną.</p> <p>- Praca plastyczna: wyklejanka – sylweta prostokąta</p>       | <p>- rozwój zmysłu słuchu<br/>Rozwój mowy czynnej</p> <p>- Doskonalenie spostrzegawczości i zręczności palców.</p> <p>- dobra zabawa</p> <p>- rozwój zdolności plastycznych, kształcenie umiejętności posługiwania się klejem</p> |
| <p><b>02.02.2017</b><br/><b>Czwartek</b></p> | <p><b>Temat dnia: Koło</b></p> <p>-Rytmika (10-15min)- utrwalanie piosenek żłobkowych, przypomnienie ich treści.</p> <p>- Zabawa ruchowa „Kółko graniaste”, taniec „Poleczka”</p> <p>-Tor przeszkód- dzieci chodzą po przygotowanym torze przeszkód. Elementy toru składają się z szarf, kółek hula-hop, kółek sensorycznych, plastikowych piłek (wszystkie elementy przypominają koła lub są kołami).</p> <p>-Praca plastyczna- dzieci na czystej kartce papieru malują kółka, następnie je kolorują.</p> | <p>- rozwój pamięci muzycznej</p> <p>-dobra zabawa</p> <p>-ćwiczenia równowagi, utrwalanie pamięci, ćwiczenie koordynacji wzrokowo- ruchowej</p> <p>- rozwój zdolności plastycznych, rozwój motoryki małej</p>                    |
| <p><b>03.02.2017</b><br/><b>Piątek</b></p>   | <p><b>Temat dnia: Mozaika z figur geometrycznych</b></p> <p>-Gimnastyka (10-15 min)- Marsz, bieg, podskok- zabawa muzyczno-ruchowa polegająca na wykonywaniu określonych czynności podczas słuchania piosenki „Taniec figur”. Dzieci zawieszają uprzednio otrzymane figury na szyję.</p>   | <p>-kształcenie koordynacji ruchowo- słuchowej, rozwój dużej motoryki.</p> <p>- Dobra zabawa , integracja grupy, przypomnienie</p>  |

|                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
|                                    | <p>Nauczycielka włącza wesołą muzykę zapraszającą do tańca.</p> <p>-Angielski- zajęcia prowadzone przez lektora -</p> <p>- Dowolna wyklejanka z wyciętych przez nauczyciela figur geometrycznych</p>  | <p>poznanych figur geometrycznych.</p> <p>-Wykorzystywanie różnych materiałów w twórczości plastycznej dzieci. Rozwój wyobraźni.</p>  |
| <b>Tydzień 2. Poznajemy smaki</b>  |   |   |
| <b>06.02.2017<br/>Poniedziałek</b> | <p><b>Temat dnia: Dzień gorzki – grejpfrut</b></p> <p>-Rytmika(10-15 minut) Interpretacja ruchowa do utworu Vivaldiego „Cztery pory roku „, słuchanie nagrania z płyty CD</p> <p>- Oglądanie obrazków przedstawiających gorzkie owoce/ warzywa. Określanie ich kształtu koloru.</p> <p>- Degustacja grejpfruta - Układaniu w rządku trzech owoców. Próba liczenia do trzech.</p> <p>- Kolorowanka – grejpfrut</p> | <p>- rozwijanie słuchu muzycznego</p> <p>- rozwój mowy czynnej dziecka, wzbogacanie słownictwa</p> <p>- poznajemy smaki - kształcenie umiejętności liczenia do 3 - rozwój małej motoryki</p> <p>-usprawnianie motoryki małej, ćwiczenie poprawnego chwytu pisarskiego</p> |
| <b>07.02.2017<br/>Wtorek</b>       | <p><b>Temat dnia: Słodkie babeczki</b></p> <p>-Gimnastyka (10-15 minut). Zabawa w piekarza. Dzieci skaczą, zbierają babeczki.</p> <p>-Ćwiczenia oddechowe- dmuchamy kolorowe piórka</p> <p>- Masażyki wg M. Bogdanowicz- ćwiczenia z nauczycielem</p> <p>- Praca plastyczna- wyklejanie z plasteliny obrazka przedstawiającego słodką babeczkę</p> <p>-GORDONKI</p>   | <p>-ćwiczenia motoryki dużej</p> <p>- ćwiczenie prawidłowego oddechu</p> <p>- Wykorzystywanie różnych materiałów w twórczości plastycznej dzieci</p>  |
| <b>08.02.2017<br/>Środa</b>        | <b>Temat dnia: Smak kwaśny</b>  |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>-Rytmika (10-15min)- utrwalanie piosenek żłobkowych, przypomnienie ich treści.</p> <p>-język angielski prowadzony przez lektora</p> <p>- Manipulowanie klockami drewnianymi. Wykonywanie prostych budowli z kilku klocków - rozwój pamięci muzycznej - rozwijanie wyobraźni</p> <p>- Degustacja cytryny – określanie czy jest słodka/kwaśna ? Jaki ma kolor?</p> <p>- Zabawy integracyjne z wykorzystaniem piłek sensorycznych, chusty animacyjnej</p> <p>- Praca plastyczna : Kolorowanka cytryna</p> | <p>- rozwój pamięci muzycznej</p> <p>- rozwijanie wyobraźni –</p> <p>- poznawanie nowych smaków</p> <p>-dobra zabawa</p>   |
| <p><b>09.02.2017</b><br/><b>Czwartek</b></p> | <p><b>Temat dnia: Dzień pizzy</b></p> <p>-Gimnastyka (10-15 sensoryczny tor przeszkód. Chodzenie na paluszkach/piętach. Chodzenie jak kotki, węże, bieganie i machanie rączkami jak ptaszki.</p> <p>- Pogadanka na temat pizzy. Skąd pochodzi? Co może się na niej znaleźć? Jaki ma kształt?</p> <p>- Przypominamy liczenie do trzech</p> <p>- Zabawa w grupie – kółko graniaste, balonik</p> <p>- Pizza wykonana z masy solnej spodu, składniki na wierzch z plasteliny).</p>                            | <p>- rozwój motoryki dużej, ogólne usprawnianie i zwiększanie wydolności organizmu dziecka</p> <p>- rozwój mowy czynnej dziecka,</p> <p>- dobra zabawa , integracja grupy</p> <p>- rozwijanie umiejętności plastycznych , rozwój wyobraźni</p> |
| <p><b>10.02.2017</b><br/><b>Piątek</b></p>   | <p><b>Temat dnia: Sałatka owocowa</b></p> <p>-Gimnastyka (10-15 min)- „Głowa, ramiona”- przypomnienie piosenki. Ćwiczenia bieżne J.</p> <p>-Angielski- zajęcia prowadzone przez lektora</p>   | <p>-ogólne usprawnianie organizmu dziecka</p>  |

|                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
|                                    | <p>- Dzieci wraz z nauczycielem robią sałatkę owocową. Nauczyciel obiera/kroi różne owoce (jabłka/banany/gruszki/pomarańcze) Dzieci mają za zadanie wrzucać owoce do dużej miski. Następnie zadaniem dzieci jest dokładnie wymieszać całą sałatkę</p> <p>- Po „ciężkiej „, pracy pora na degustację ☺</p>  | <p>- kształcenie słuchu biernego , rozwój mowy, integracja grupy, poznawanie nowych smaków</p>  |
| <b>Tydzień 3. Antarktyda</b>       |  |   |
| <b>13.02.2017<br/>Poniedziałek</b> | <p><b>Temat dnia: Foka i niedźwiedź polarny</b></p> <p>-rytmika (10-15 minut). Śpiewanie żłobkowych piosenek w raz z instrumentami muzycznymi i pokazywaniem.</p> <p>-Pokazywanie ilustracji foki i niedźwiedzia. Omówienie w jakich warunkach żyją, co jedzą, oraz ich wyglądu.</p> <p>- Zabawa ruchowa- foki i niedźwiedzie. Podczas grania na grzechotce dzieci udają niedźwiedzie, gdy grzechotka przestaje grać- dzieci kładą się na brzuchu udając foki.</p> <p>- Praca plastyczna- Miś polarny z waty.</p>      | <p>- rozwijanie słuchu muzycznego</p> <p>- rozwój mowy czynnej dziecka, doskonalenie uważnego słuchania</p> <p>- dobra zabawa, usprawnianie motoryki dużej, ćwiczenie w zapamiętywaniu sekwencji</p> <p>-ćwiczenia motoryki małej</p> |
| <b>14.02.2017<br/>Worek</b>        | <p><b>Temat dnia: Walentynki</b></p> <p>-Gimnastyka (10-15 minut). Ćwiczenia całego ciała- „Zrób to co ja”</p> <p>- Śpiewanie żłobkowych piosenek, pokazywanie dzieciom ilustracji szczęśliwych ludzi, serduszek. Rozmowa na temat walentynek.</p> <p>- Zabawa w kolorowe serca (memory). Nauczyciel rozkłada na podłodze kilka serduszek. Po dwa z każdego koloru. Dzieci mają za zadanie znaleźć takie samo serce, jakie trzyma nauczyciel w dłoni . Za każdym razem omawiamy z dziećmi kolor znalezionej serca.</p> | <p>-ćwiczenia motoryki małej. Uważne słuchanie</p> <p>- rozwijanie słuchu muzycznego. Doskonalenie uważnego słuchania.</p> <p>-Nauka kolorów. Ćwiczenie spostrzegania.</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>-Praca plastyczna- kolorowe serce. Dzieci kolorują serce farbami na kolor czerwony, różowy i pomarańczowy.</p> <p>-GORDONKI</p>  | <p>-rozwijanie kreatywności oraz motoryki małej.</p>  |
| <p><b>15.02.2017</b><br/><b>Środa</b></p>     | <p><b>Temat dnia: Igloo</b></p> <p>-Gimnastyka (10-15 minut). Pokazywanie do piosenek. Dzieci uważnie słuchają piosenki z magnetofonu. Mają wskazywać różne części ciała.</p> <p>- Język angielski- zajęcia prowadzone przez lektora</p> <p>- Nauczyciel przedstawia życie ludzi na Antarktydzie. Pokazuje jak żyją i kim są Eskimosi. Omawia z dziećmi z czego zbudowany jest dom Eskimosów- Igloo.</p> <p>- Zabawa w Eskimosów. Gdy gra muzyka, dzieci biegają po sali, gdy milknie dzieci chowają się do swojego domku- Igloo. Igloo to kółka z hula-hop.</p> <p>- Budujemy Igloo z klocków. Dzieci mają za zadanie zbudować Igloo z klocków.</p> <p>- Praca plastyczna- wyklejanie Igloo z białych prostokątów i kwadratów.</p> | <p>- ćwiczenia motoryki dużej. Ćwiczenie koordynacji słuchowo- ruchowej.</p> <p>-Ćwiczenie mowy, doskonalenie uważnego słuchania, wzbogacanie słownictwa</p> <p>-Ćwiczenie motoryki dużej. Dobra zabawa</p> <p>- rozwijanie kreatywności. Ćwiczenia motoryki małej.</p> <p>- ćwiczenie motoryki małej</p> |
| <p><b>16.02. 2017</b><br/><b>Czwartek</b></p> | <p><b>Temat dnia: Krajobraz Antarktydy</b></p> <p>-Rytmika (10-15 minut). Śpiewanie żłobkowych piosenek o tematyce zimowej</p> <p>- Pokazywanie ilustracji przedstawiających krajobraz Antarktydy. Omawianie warunków pogodowych tam panujących.</p> <p>-Zabawa ruchowa- Pingwinek, zabawy z chusta animacyjną.</p> <p>-Praca plastyczna- krajobraz Antarktydy</p>  | <p>- rozwijanie słuchu muzycznego</p> <p>- Rozwijanie mowy i uważnego słuchania</p> <p>-dobra zabawa</p> <p>-ćwiczenia motoryki małej i prawidłowego chwytu</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>17.02.2017</b><br/><b>Piątek</b></p>                   | <p><b>Temat dnia: Dzień kota</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Język angielski- zajęcia prowadzone przez lektora</li> <li>-Gimnastyka (10-15 minut). Nauczyciel pokazuje jak zachowują się koty. Dzieci muszą odwzorować jego zachowanie</li> <li>-Ćwiczenia buzi i języka. Dzieci naśladują ruchu buzi, które wykonuje nauczyciel np. picie mleczka, ziewanie, miauczenie.</li> <li>- Nauka piosenki "Kotek puszek"</li> <li>- Pokazywanie ilustracji kotów. Rozmowa o kotach: ich kolory, sierść, co jedzą, czym się bawią, oraz czy ktoś ma w domu kota.</li> <li>- Praca plastyczna- kot</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ćwiczenia motoryki małej. Ćwiczenie koordynacji wzrokowo- ruchowej.</li> <li>-Ćwiczenia oddechowe, usprawniające aparat artykulacyjny</li> <li>-Rozwijanie mowy i uważnego słuchania</li> <li>-usprawnianie motoryki małej</li> </ul> |
| <p><b>Tydzień 4. Porozmawiajmy o Ziemi. Lot w kosmos</b></p> |   |   |
| <p><b>20.02.2017</b><br/><b>Poniedziałek</b></p>             | <p><b>Temat dnia: Planety w kosmosie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rytmika (10-15 minut). Śpiewanie żłobkowych piosenek o tematyce zimowej w raz z grą na instrumentach.</li> <li>-Nauczyciel pokazuje dzieciom planety na dużym plakacie. Przedstawia je w kolejności. Zwraca uwagę, że mieszkamy na Ziemi. Pokazuje jakie planety z nią sąsiadują, oraz gdzie znajduje się Słońce.</li> <li>- Kosmiczna zabawa- Dzieci bawią się w basenie. Nauczyciel mówi, że piłki znajdujące się w nim to planety.</li> <li>- Praca plastyczna- Mars. Dzieci malują na czarnej kartce planetę Mars farbą czerwoną oraz pomarańczową.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-rozwijanie słuchu muzycznego</li> <li>- rozwijanie uważnego słuchania. Nauka nowych wyrazów.</li> <li>-Dobra zabawa. Stymulacja układu przedsionkowego.</li> <li>- rozwijanie motoryki małej i kreatywności dzieci</li> </ul>         |
| <p><b>21.02.2017</b><br/><b>Wtorek</b></p>                   | <p><b>Temat dnia: Gwiazdy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gimnastyka (10-15 minut). Gdy nauczyciel gra dzwonku jest noc. Dzieci biegają po sali udając gwiazdki. Gdy muzyka milknie dzieci kładą się na</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rozwijanie motoryki dużej, dobra zabawa</li> </ul>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>podłogę- jest dzień.</p> <p>- Nauczyciel pokazuje dzieciom układy gwiazd w kosmosie. Przedstawia ich nazwy.</p> <p>-Liczmy do 3. Nauczyciel pokazuje różnokolorowe gwiazdki. Dzieci mają za zadanie w raz z nauczycielem je policzyć.</p> <p>- Piosenka „Chodź gwiazdeczko”</p> <p>-Praca plastyczna- Droga Mleczna. Dzieci malują z pasty do zębów Drogę Mleczną.</p> <p>-GORDONKI</p>  | <p>- Nauka uważnego słuchania i skupiania uwagi.</p> <p>-Ćwiczenie matematyczne w liczeniu do 3</p> <p>-odtworzenie wcześniej nauczonej piosenki</p> <p>- Rozwijanie motoryki małej</p>              |
| <p><b>22.02.2017</b><br/><b>Środa</b></p>    | <p><b>Temat dnia: Kosmonauta</b></p> <p>-Gimnastyka (10-15 minut). Kosmiczna rozgrzewka. Nauczyciel mówi dzieciom, że teraz będą kosmonautami. Pokazuje, ja rozgrzewa się kosmonauta przed podróżą w Kosmos.</p> <p>- Języka angielski- zajęcia prowadzone przez lektora</p> <p>- Nauczyciel pokazuje dzieciom sylwetę przedstawiającego kosmonautę omawiając jego ubiór i pracę.</p> <p>-Nauczyciel pokazuje dzieciom obrazki przedstawiające różne zawody, w tym zawód astronauty.</p> <p>- Podróż na Marsa- Zabawa ruchowa. Gdy nauczyciel gra na grzechotce dzieci biegają po Sali, udając że lecą w kosmos, Gdy nauczyciel przestaje grać dzieci zbiegają się na okrągły dywan w sali.</p> | <p>- dobra zabawa. Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej</p> <p>-rozwijanie mowy, poszerzanie słownika.</p> <p>- dobra zabawa. Ćwiczenia uważnego słuchania. Wspomaganie koordynacji ruchowej.</p> |
| <p><b>23.02.2017</b><br/><b>Czwartek</b></p> | <p><b>Temat dnia: Tłusty czwartek</b></p> <p>- koło Rytmika -zagadki słuchowe "Co to za dźwięk?" – rozpoznawanie odgłosów wydawanych przez różne przedmioty znane dzieciom Śpiewanie</p>  | <p>- kształtowanie wrażliwości na zmianę tempa, dynamiki, wysokości dźwięku, dziecko kojarzy dźwięk z jego źródłem</p>   |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>żłobkowych piosenek</p> <p>- Układanie na dywanie kompozycji z kwadratów i kół wg. pomysłów dzieci.</p> <p>- słuchanie wiersz M. Platy „Pajacyk”. Pokaz układania pajacyka na tablicy. Przypomnienie nazw figur geometrycznych. PAJACYK Hop – rączki w górę, Hop – rączki w dół. Co to za dziwny skaczący stwór? Jest koło, kwadrat, Prostokąt jest śliczny. To nasz pajacyk geometryczny. Głowa okrągła jest jak piłeczka, A na tej głowie trójkątna czapeczka. Kwadrat to brzuszek, Oczy i nosek są krągłutkie jak groszek. Nogi pajaca – prostokąciki, Na nich z kwadratów małe buciki. Figur przeróżnych ułóż kilka I już jest pajacyk, co skacze jak piłka.</p> <p>- Poczęstunek – pączuszki (określenie ich kształtu /smaku)</p> | <p>- rozwój wyobraźni</p> <p>- kształcenie koordynacji słuchowo- wzrokowej</p>   |
| <p><b>24.02.2017</b><br/><b>Piątek</b></p> | <p><b>Rakieta</b></p> <p>-Gimnastyka (10-15 minut). Nauczyciel prowadzi rozgrzewkę. Dzieci naśladują jego zachowanie.</p> <p>-Język angielski- zajęcia prowadzone przez lektora</p> <p>- Nauczyciel pokazuje dzieciom jak wygląda rakieta. Omawia jej wygląd i budowę jak również kolory. Opowiada, że można udać się nią w podróż w kosmos.</p> <p>-Zabawa „Lecimy w kosmos”- Nauczyciel włącza na magnetofonie „kosmiczna muzykę”. Dzieci udają, że są raketami i lecą w kosmos. Gdy muzyka milknie siadają na dywanie.</p> <p>- Praca plastyczna- Rakieta. Dzieci układają z różnokolorowych figur geometrycznych raketę kosmiczną.</p>  | <p>- rozwój motoryki małej</p> <p>-rozwijanie mowy i wzbogacanie słownictwa. Nauka uważnego słuchania</p> <p>- Pobudzanie dzieci do aktywności fizycznej. Rozwijanie motoryki dużej.</p> <p>- Powtarzanie i utrwalanie figur geometrycznych i kolorów. Rozwijanie motoryki małej</p> |