



**Miesięczny plan dydaktyczno-wychowawczy w Żłobku „Jak u mamy”
Żuczki**

Styczeń 2017

Tydzień 1. Sporty zimowe		
Dzień tygodnia	Działania edukacyjne	Cele
2.01.2017 Poniedziałek	<p>Temat dnia: Sanki</p> <p>- Rytmika (10-15min) -wprowadzenie piosenki z pokazywaniem „Ulepiła Hanka, małego Bałwanka” - Przypomnienie kroków przy cwale bocznym, poruszanie się po okręgu w rytm muzyki</p> <p>- Edukacja polonistyczna. Słuchanie wiersza „Sanki”, artykulacja głoski „S”, nauka rymowanki na pamięć.</p> <p>- oglądanie obrazków ze sportami zimowymi, poznawanie nazw sportów i sprzętu zimowego, wskazywanie sanek na obrazku, liczenie ile dzieci na obrazku ma sanki</p> <p>- Praca plastyczna. Dzieci otrzymują wycięte z papieru kolorowego poszczególne części sanek i mają za zadanie przykleić je na kartkę. Prezentacja prac.</p> <p>- Zabawa „Saneczki”. Dzieci ustawiają się w pary i naśladują jazdę na sankach przy dźwiękach tamburyna</p>	<p>- rozwój pamięci dowolnej - rozwój słuchu muzycznego - dziecko umie poruszać się po okręgu</p> <p>- rozwój mowy czynnej, profilaktyka logopedyczna, ćwiczenie pamięci</p> <p>- poszerzanie wiedzy o świecie, nauka liczenia do 4, kształcenie spostrzegawczości wzrokowej</p> <p>- rozwój manualny, kształcenie umiejętności posługiwania się klejem</p> <p>- kształcenie umiejętności poruszania się w parach, reagowanie na sygnał dźwiękowy</p>
3.01.2017 Wtorek	<p>Temat dnia: Narty</p> <p>- Gimnastyka (10-15 min) - Marsz, bieg, podskok- wykonywanie określonych czynności w trakcie odtwarzania muzyki - chodzenie boso po różnej powierzchni</p>	<p>- reagowanie ruchem na zmianę tempa w muzyce - zapobieganie wadom postawy i płaskostopiu</p>

	<p>- Edukacja polonistyczna. Słuchanie piosenki „To śniegowych zabaw czas”, omówienie piosenki ze zwróceniem uwagi na sporty zimowe.</p> <p>- Co zniknęło? Zabawa dydaktyczna. Nauczyciel prezentuje obrazki sanek, nart i łyżew a następnie jeden zabiera, dzieci mają powiedzieć co zniknęło.</p> <p>- Edukacja plastyczna. Kolorowanie kredkami obrazka z nartami. Czuwanie nad prawidłowym trzymaniem kredki.</p> <p>- Budujemy z klocków górkę do zjeżdżania. Zabawa konstrukcyjna</p> <p>-GORDONKI- godzina 15.00</p>	<p>- rozwój mowy czynnej i biernej, poszerzanie słownictwa, nauka piosenki, rozwój pamięci</p> <p>- kształcenie spostrzegawczości.</p> <p>- utrwalanie chwytu pęsetkowego, utrwalanie nazw kolorów</p> <p>- rozwój wyobraźni i małej motoryki</p>
4.01.2017 środa	<p>Temat dnia: Bitwa na śnieżki</p> <p>Gimnastyka (10-15 min)</p> <p>- Gry i zabawy rzutne</p> <p>- Maszerowanie po kole do muzyki i wykonywanie określonych czynności zaprezentowanych przez nauczyciela</p> <p>J. Angielski- zajęcia prowadzone przez lektora</p> <p>- Edukacja polonistyczna. Słuchanie wiersza „Śnieżek” M. Strzałkowskiej. Omówienie treści wiersza z wykorzystaniem ilustracji.</p> <p>- „Śnieżne kule” zabawa improwizacyjna. Nauczyciel opowiada historyjkę a dzieci w tym czasie ilustrują jej treść.</p> <p>- Bitwa na śnieżki. Dzieci robią z gazety kule a następnie się nimi rzucają. Po zabawie wspólnie sprzątają salę z gazet.</p> <p>- Dzieci układają pocięte na 2-3 kawałki obrazki ze sportami zimowymi i przyklejają je na kartkę.</p>	<p>- rozwój celności</p> <p>- podnoszenie sprawności organizmu</p> <p>- kształcenie umiejętności poruszania się we wskazanym kierunku</p> <p>- rozwój mowy biernej, wskazywanie elementów na obrazku</p> <p>- rozwój wyobraźni dziecka i dużej motoryki</p> <p>- dobra zabawa</p> <p>- integracja grupy</p> <p>- wdrażanie do utrzymywania porządku w miejscu zabawy</p> <p>- rozwój spostrzegawczości wzrokowej i logicznego myślenia</p>
5.01.2017 Czwartek	<p>Temat dnia: łyżwy</p> <p>Rytmika (10-15min)</p> <p>- Utrwalanie piosenki z pokazywaniem o</p>	<p>- rozwój słuchu muzycznego</p> <p>- reagowanie na zmianę w muzyce</p>

	<p>Bałwanku</p> <p>- „Zima, zima, zima”- śpiewanie piosenki połączone z grą na janczarach</p> <p>- Edukacja matematyczna. Układanie prostego szeregu rytmicznego z klocków w dwóch kolorach</p> <p>- Zabawa ruchowa. Jazda na łyżwach przy muzyce. Dzieci wyobrażają sobie że są łyżwiarzami figurowymi i jeżdżą na lodzie: robią piruety, jaskółki, obroty, biegają, kręcą się itp.</p> <p>- Edukacja plastyczna. Dzieci otrzymują szablon łyżwy. Mają za zadanie dokleić płożę, sznurówki, futerko oraz ozdobić wg własne go pomysłu.</p>	<p>- dziecko umie grać na janczarach</p> <p>- dziecko umie samodzielnie ułożyć szereg rytmiczny, dostrzega kolory</p> <p>- rozwój dużych grup mięśniowych.</p> <p>- dziecko umie naśladować ruchy nauczyciela</p> <p>- praca z różnym materiałem plastycznym, rozwój wyobraźni i posługiwanie się klejem</p>
6.01.2017 Piątek	Święto Trzech Króli – żłobek nieczynny	
Tydzień 2: Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę		
9.01.2017 Poniedziałek	<p>Temat dnia: Karmnik dla ptaków</p> <p>Rytmika (10-15min)</p> <p>-Utrwalanie piosenek i wierszyków z pokazywaniem o tematyce zimowej</p> <p>- Taniec w parach do muzyki</p> <p>- Oglądanie obrazków z karmnikami i ptakami. Pogadanka na temat konieczności dokarmiania ptaków zimą.</p> <p>- Edukacja matematyczna. W którym karmniku jest więcej ptaków? Posługiwanie się określeniami więcej- mniej oraz liczenie ptaków. Praca z rekwizytami.</p> <p>- Zabawa ruchowa „Ptaki do karmnika”. Dzieci= ptaki fruwać=biegają po sali machając rękami, na sygnał wchodzi do obręczy i udają, że jedzą</p> <p>- Praca plastyczna. Naklejanie na kartkę wyciętych elementów karmnika a do środka nasionek i kaszy.</p>	<p>- rozwój pamięci dowolnej</p> <p>- nauka poruszania się w parach, trzymając się za ręce</p> <p>-poszerzanie wiedzy o świecie, uczenie wrażliwości</p> <p>- dziecko rozróżnia określenia więcej i mniej, potrafi wskazać zbiory gdzie jest dużo i mało elementów</p> <p>- rozwój dużej motoryki, reagowanie na sygnał, rozwój koordynacji wzrokowo- ruchowo- słuchowej</p> <p>- rozwój manualny i wyobraźni. Estetyczne wykonywanie prac plastycznych</p>

<p>10.01.2017 Wtorek</p>	<p>Temat dnia: Dokarmiamy kaczki</p> <p>Gimnastyka (10-15 min) - Gry i zabawy skoczne oraz bieżne</p> <p>- „Dzikie kaczątko” - słuchanie dłuższych tekstów literackich z wykorzystywaniem ilustracji. Pogadanka na temat dokarmiania kaczek zimą.</p> <p>- Praca plastyczna. Malowanie obrazka kaczki żółtą kredką i doklejanie wokół niej „okruszków chleba” z plasteliny.</p> <p>- układanie puzzli drewnianych</p> <p>- Zabawa ruchowa: Pingwinki, Kółko graniaste, Stary niedźwiedź mocno śpi</p> <p>-GORDONKI- godzina 15.00</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podnoszenie sprawności i wydolności organizmu - skupienie uwagi dowolnej na dłuższym tekście literackim, rozwój mowy biernej - kształcenie umiejętności trzymania prawidłowo kredki, rozwój manualny - kształcenie koordynacji wzrokowo-ruchowej i spostrzegawczości - przestrzeganie reguł zabawy, integracja grupy
<p>11.01.2017 środa</p>	<p>Temat dnia: Co robi pan leśniczy?</p> <p>J. Angielski- zajęcia prowadzone przez lektora</p> <p>„Wyprawa do lasu” zabawa ruchowa z elementami metody W. Sherbone. Nauczyciel opowiada historyjkę a dzieci ją ilustrują ruchem.</p> <p>-Rozmowa na temat zwierząt żyjących w lesie: - Jakie zwierzęta i ptaki możemy spotkać w lesie? - Jak przygotowują się do zimy? (Wybieranie ze zbioru ilustracji, tych które przedstawiają zwierzęta i ptaki żyjące w lesie oraz pana leśniczego). Pogadanka na temat zawodu leśniczego.</p> <p>- „Stary niedźwiedź mocno śpi” - zabawa ruchowa</p> <p>- Praca plastyczna. Malowanie zieloną farbą obrazka z leśniczym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwój dużej motoryki - rozwój koordynacji wzrokowo-ruchowo- słuchowej - poszerzanie wiedzy o świecie - kształcenie spostrzegawczości - integracja grupy, dobra zabawa, czekanie na swoją kolej- uczenie cierpliwości - estetyczne wykonywanie pracy plastycznej, dziecko umie posługiwać się pędzlem i farbą
<p>12.01.2017 Czwartek</p>	<p>Temat dnia: Przy paśniku</p> <p>Rytmika (10-15min) -”Tańczące koła” - taniec integracyjny</p>	<ul style="list-style-type: none"> - utrwalanie poruszania się po okręgu i w parach

	<ul style="list-style-type: none"> - „Wystukaj rytm” - powtarzanie wystukiwanego przez nauczyciela prostego rytmu na bębenkach i poprzez klaskanie. -Edukacja polonistyczna. Słuchanie wiersza „Kto pamięta o zwierzętach” czytane przez nauczycielkę. Omówienie wiersza -Wyjaśnienie znaczenia słowa „paśnik” i „karmnik” na podstawie ilustracji i informacji nauczycielki. - Zabawa dydaktyczna. Co dla ptaków, co dla zwierząt – nazywanie i segregowanie pożywienia: siano (sarna), ziemniaki, buraki (dzik), marchew, kapusta (zając), ziarna (wróbel), słoninka (sikorka) - Praca plastyczna. Naklejanie na kartkę paśnika z sianem, saren i śniegu z waty. - Przypomnienie piosenek i wierszyków żłobkowych o tematyce zimowej 	<ul style="list-style-type: none"> - kształcenie słuchu muzycznego - skupienie uwagi dowolnej na słuchanym tekście literackim - rozwój mowy - poszerzanie wiedzy o świecie - rozwój mowy - dziecko wie co jedzą zwierzęta Tworzenie własnej kompozycji plastycznej z podanych elementów - rozwój pamięci trwalej
<p>13.01.2017 Piątek</p>	<p>Temat dnia: Dziupla</p> <p>Gimnastyka (10-15 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zabawy z wykorzystaniem szarf woreczków gimnastycznych, <p>J. Angielski- zajęcia prowadzone przez lektora</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zajęcia dydaktyczne. Słuchanie opowiadania o głodnej wiewiórce. Pogadanka na temat gdzie mieszkają zwierzęta zimą, oglądanie mieszkańek zwierząt w książeczkach. - Zabawa ruchowa. Wiewiórka do dziupli. Dzieci biegają po dywanie i zbierają jak najwięcej orzechów i zanoszą ją do swojej dziupli- obręczy. Liczenie kto zebrał najwięcej. - Zajęcia matematyczne. Dzieci otrzymują miseczkę z kaszą. Ich zadaniem jest przesypanie jej do butelek o różnej pojemności i kształcie. Określanie czy jest dużo,mało, czy tyle samo. 	<ul style="list-style-type: none"> - zapobieganie wadom postawy, utrzymywanie wyprostowanej sylwetki - Rozwój mowy, wzbogacanie wiedzy o świecie - rozwój szybkości i zręczności w zabawie ruchowej - dziecko umie liczyć do 4 - rozwój koordynacji wzrokowo-ruchowej - obserwowanie zmian i wypowiedanie się

	<ul style="list-style-type: none"> - Praca plastyczna. Wykonanie karmnika z rolki po papierze kolorowym i kartki w kształcie trójkąta. Do środka każde dziecko wysypuje inną żywność dla zwierząt. Ekspozycja prac w kąci przyrodniczym. 	<ul style="list-style-type: none"> - praca z różnym materiałem plastycznym - rozwój kreatywności dziecka
Tydzień 3: Sto lat babciu, sto lat dziadku		
16.01.2017 Poniedziałek	<p>Temat dnia: Dzień Kubusia Puchatka</p> <p>Rytmika (10-15min)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wprowadzenie piosenki z pokazywaniem o babci i dziadku „Rodzina na 102” - Wolno, szybko- gra na instrumentach perkusyjnych w podanym przez nauczyciela tempie. - Zajęcia dydaktyczne. Oglądanie przyniesionych przez dzieci książeczek o Kubusiu Puchatku i jego przyjaciółach, maskotek, przeliczanie ich , czytanie wybranej przez dzieci bajki o Kubusiu, określanie wyglądu misia, wskazywanie cech charakterystycznych, śpiewanie misiowi Sto lat, pogadanka na temat dzisiejszej uroczystości, pochodzenia Kubusia Puchatka. - Baryłka z miodem. Nauczyciel prezentuje dzieciom miód, określa jego cechy, walory odżywcze. Dzieci następnie próbują go zjeść. - Szukamy Kubusia. Szukanie w sali obrazków z Kubusiem Puchatkiem. Kto znajdzie dostaje nagrodę. - Układanie wspólne puzzli z Kubusiem Puchatkiem i jego przyjaciółmi. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozwój koordynacji wzrokowo-ruchowo- słuchowej - kształcenie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych - reagowanie na zmianę tempa - rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci - bliższe poznanie bohatera literackiego- Kubusia Puchatka - dziecko potrafi uważnie słuchać bajki - wie jak wygląda Kubuś Puchatek - rozwój mowy czynnej - próbuje nowe potrawy - zdrowo rywalizuje z kolegami - rozwój spostrzegawczości
17.01.2017 Wtorek	<p>Temat dnia: Prezent dla babci</p> <p>Gimnastyka (10-15 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pokonywanie toru przeszkód - Ćwiczenia w leżeniu na plecach - Życzenia dla babci. Nauka na pamięć krótkiego wierszyka z pokazywaniem. „<i>Jestem malutki, dwa latka mam i zamiast życzeń buziaczka dam</i>”. Utrwalanie w 	<ul style="list-style-type: none"> - podnoszenie wydolności organizmu - rozwój sprawności ruchowej - kształcenie pamięci trwałej - rozwój mowy czynnej

	<p>kolejnych dniach tygodnia.</p> <p>- <i>Co robi babcia? Śpiewanie</i> piosenki o rodzinie, zwrócenie uwagi na postać babci. Pogadanka na temat babci- co robi, w co się z nami bawi, jak się nazywa itp.</p> <p>- Zabawa rozwijająca umiejętność prawidłowego nazywania członków rodziny „Kto to jest?”. Dzieci poruszają się po sali w rytmie wystukiwanym na tamburynie. Podczas przerwy w grze nauczyciel podnosi do góry obrazek wybranego członka rodziny, a dzieci klaszczą w ręce i rytmicznie wypowiadają z nim zdanie, np.: „To jest mama”; „To jest tata”; „To jest babcia”; „To jest dziadek”</p> <p>- Praca plastyczna. Wykonanie prezent dla babci. Serduszko z masy solnej z inicjałem imienia dziecka dzieci malują czerwoną farbą i posypują brokatem.</p> <p>-GORDONKI- godzina 15.00</p>	<p>- dziecko wypowiada się na temat swojej babci</p> <p>- dziecko rozpoznaje członków rodziny i poprawnie ich nazywa używając całego zdania.</p> <p>- wzbogacanie doświadczeń plastycznych dziecka</p>
18.01.2017 środa	<p>Temat dnia: Prezent dla dziadka</p> <p>- Praca plastyczna. Wykonanie zakładki do książki. Naklejanie na szablon zakładki pociętego papieru samoprzylepnego, cekinów itp</p> <p>- Nauczyciel przywiesza na tablicy portret Dziadka. Prosi dzieci aby były skupione i starały się zapamiętać jak najwięcej rzeczy, które będą występowały w wierszu. Podczas mówienia wierszyka ilustruje, przyczepia i pokazuje elementy na które dzieci powinny zwrócić uwagę. Pytania do wiersza:</p> <p>- O kim jest ten wierszyk?</p> <p>- Co dziadziuś w wierszyku potrafi najlepiej robić?</p> <p>- Jak wygląda?</p> <p>- Za co kochamy swoich dziadków?</p> <p>- Co lubicie z nimi robić?</p> <p>- Zabawa ruchowa Poleczka. Dzieci śpiewają i tańczą do muzyki. Nauka podstawowych kroków Poleczki.</p> <p>J. Angielski- zajęcia prowadzone przez lektora</p>	<p>-wzbogacanie doświadczeń plastycznych dziecka</p> <p>- dziecko rozpoznaje dziadka, określa jego cechy, wypowiada się na temat dziadka</p> <p>- dziecko skupia uwagę na słuchanym tekście literackim</p> <p>- dobra zabawa, kształcenie umiejętności poruszanie się po okręgu i skakania</p>

<p>19.01.2017 Czwartek</p>	<p>Temat dnia: Eksperymenty z wodą</p> <p>-Rytmika (10-15min) - „Pokaż co potrafisz”- swobodny taniec do wesołej muzyki - Powtarzanie wystukiwanego przez nauczyciela rytmu na bębenu</p> <p>Doświadczenia z wodą. - Dzieci otrzymują kubeczek z wodą i dmuchają w wodę tworząc dołek następnie dmuchają przez słomkę obserwując powstałe bańki - Czy śnieg jest czysty? Nauczyciel przynosi do sali śnieg i pozostawia go w misce. Obserwujemy co się z nim dzieje gdy jest w cieple i czy woda po roztopieniu jest czysta. - nalewamy do miseczki wodę i wystawiamy za okno lub do zamrażarki i obserwujemy co się z nią potem stało. - Czary mary z wodą, szklanką i kartką papieru. - Przelewanie wody z miseczki do kubeczka i innych pojemników.</p> <p>- Praca plastyczna. Kropla wody. Wyklejanie narysowanej kropli wody niebieską bibulą.</p>	<p>- dobra zabawa - rozwój motoryczny, - kształcenie poczucia rytmu i wyrabianie wyobraźni muzyczno – ruchowej</p> <p>Obserwacja zmian podczas wykonywania eksperymentów z użyciem wody. - wydłużanie fazy wydechowej</p> <p>- kształcenie sprawności manualnej</p> <p>- rozwój manualny</p>
<p>20.01.2017 Piątek</p>	<p>Temat dnia: Dzień babci i dziadka- robimy laurki</p> <p>Rytmika (10-15min) - Utrwalanie piosenki z pokazywaniem o babci i dziadku „Rodzina na 102” - Utrwalanie kroku cwału bocznego przy muzyce do „Krakowiaczka”</p> <p>- Praca plastyczna. Wykonanie laurki dla babci i dziadka. Naklejanie na kartkę wyciętych elementów w określonej kolejności. W środku odcisk dłoni dziecka.</p> <p>- Zabawa pantomimiczna. Naśladowanie czynności które robi babcia np. sprzątanie, wałkowanie ciasta, robienie na drutach. Nauczyciel prezentuje a dzieci naśladowują i próbują odgadnąć co to za czynność.</p> <p>-Zabawa ruchowa „Babciu, dziadku to dla was”:</p>	<p>- rozwój koordynacji słuchowo- ruchowo- wzrokowej - kształcenie pamięci dowolnej - dziecko umie się poruszać cwałem bocznym</p> <p>- wzbogacanie doświadczeń plastycznych dzieci</p> <p>- rozwój wyobraźni i logicznego myślenia</p> <p>- rozwój sprawności ruchowej,</p>

	<p>każde dziecko dostaje krążek imitujący tacę, na której będzie niosło poczęstunek dla babci i dziadka (kilka klocków). Nauczycielka wytycza trasę po której będą chodzić dzieci. Zadaniem dzieci jest donieść poczęstunek na tacach do wyznaczonego miejsca.</p> <p>- "Uśmiech dla babci" dzieci przesyłają czyli pokazują uśmiechy jakie podarowałyby babci i dziadkowi, np. uśmiech tajemniczy, radosny, szczery, głośny, uśmiech przez ły</p>	<p>poruszanie się z obciążeniem bez potknięć po określonym torze</p> <p>- profilaktyka logopedyczna, ćwiczenie mięśni warg i szczęki</p>
Tydzień 4: Gdy mróz za oknem...		
23.01.2017 Poniedziałek	<p>Temat dnia: Ślady na śniegu</p> <p>Rytmika (10-15min)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gry i zabawy rytmiczne - Utrwalanie poznanych piosenek styczniowych - Interpretacja ruchowa do Symfonii Mozarta z wykorzystaniem wstążek <p>- Obserwacja śniegu podczas spaceru. Szukamy śladów zwierząt na śniegu. Obserwujemy dokąd prowadzą ślady i kto je mógł zostawić? Dzieci same zostawiają ślady swoich butów i starają się chodzić po śladach. (jak nie będzie śniegu, chodzą po wycinanych śladach z papieru)</p> <p>- Praca plastyczna. Dzieci malują stopy lub ręce farbą i odciskają je na kartce. Prezentacja prac, porównywanie wielkości rąk, szukanie właściciela pracy.</p> <p>- Edukacja matematyczna. Dzieci dobierają w pary takie same odciski nóg wycięte z papieru a następnie oddzielają małe od dużych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwój słuchu muzycznego i wyobraźni - kształtowanie poczucia rytmu - rozwijanie zdolności motorycznych - poszerzanie wiedzy o świecie przyrodniczym - obserwacja zmian w środowisku przyrodniczym - kształcenie umiejętności utrzymywania równowagi - przełamywanie lęku przed ubrudzeniem rąk - kształcenie spostrzegawczości, dziecko potrafi wskazać elementy duże i małe
24.01.2017 Wtorek	<p>Temat dnia: Jak mróz szyby malował</p> <p>Gimnastyka (10-15 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ćwiczenia z wykorzystaniem kamyków sensorycznych, chodzenie boso po różnych powierzchniach - Słuchanie wiersza „Jedzie zima” Cz. Janczarskiego. Pogadanka na temat zimy, jej 	<ul style="list-style-type: none"> - zapobieganie płaskostopiu - kształcenie umiejętności utrzymywania równowagi - Dziecko rozpoznaje i nazywa aktualną porę roku: zima - określa cechy i zjawiska

	<p>cech, odnajdywanie zimy na ilustracji z porami roku.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zabawy ruchowe „Szaleństwa na śniegu” jazda na nartach – dzieci stają na kartkach papieru i imitują sposób poruszania się na nartach - skoki przez zamrożone kałuże – skoki przez rozłożone na dywanie kartki – przejście na drugą stronę dywanu - lepienie i rzuty śnieżkami – dzieci zgniatają kartki w kule i na sygnał rzucają w kolegę, a następnie do celu – kosz - "sopelki" – podskoki do najwyższej zwisającego sopła - wykonanie orła śniegu - Praca plastyczna. Dzieci malują na niebieskiej kartce klejem a następnie posypują kartkę cukrem. Po wyschnięciu prezentacja prac. <p>-GORDONKI- godzina 15.00</p>	<p>atmosferyczne zimowej pogody - ilustruje ruchem zabawy zimowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - bierze aktywny udział w zabawach - koncentruje się na wykonywanych zadaniach - rozwija sprawności manualne - rozwój wyobraźni dziecka
<p>25.01.2017 Środa</p>	<p>Temat dnia: Pingwinki</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zabawa ruchowa Pingwinki. Śpiewanie piosenki razem z nauczycielem i naśladowanie ruchów pingwinkowych w trakcie trwania piosenki. - Praca plastyczna. Pingwinki z rolki po papierze toaletowym. Dzieci naklejają na czarną rolkę skrzydełka, brzuszki, oczy i dzióbki pingwinka. Prezentacja prac. -Lodowe kry”- prowadząca rozkłada z gazety „ lodowe kry” na dywanie. Pingwiny poruszają się w rytm muzyki. Na przerwę w muzyce na kry wchodzi jak najszybciej dzieci- pingwinki. - „Pingwinia rymowanka” – zabawa ruchowo-naśladowcza. Nauczyciel wypowiada rymowankę z równoczesnym pokazywaniem gestów. Trzy pingwiny się spotkały, (tupanie nogami) Skrzydełkami pomachały, (Dłonie na ramionach, machanie rękami) Razem głośno zaklaskały, 	<ul style="list-style-type: none"> - integracja grupy - rozwój koordynacji wzrokowo-ruchowo- słuchowej - dziecko wykonuje prace plastyczne - reagowanie na zmianę w muzyce - ćwiczenie refleksu -rozwój koordynacji wzrokowo-słuchowo- ruchowej

	<p>(klaskanie ze sąsiadem w swojej trójce) i oczkami zamrugały. (mrużenie oczami) W prawo skok, w lewo skok, (zgodnie z tekstem) i za ręce hop, hop, hop. (dzieci łąpią się za ręce) Kuper w tył, skrzydła cap, (Wygięcie bioder w tył, uderzenie rękami w uda) i za ostry dzióbek złap. (delikatne złapanie za nos partnera) Nóżka w przód, druga też. (zgodnie z tekstem) kucnij i na brzuchu leż. (zgodnie z tekstem)</p> <p>J. Angielski- zajęcia prowadzone przez lektora</p>	
26.01.2017 Czwartek	<p>Temat dnia: Bal karnawałowy</p> <p>- Bal karnawałowy. Zabawa dla dzieci prowadzona przez ciotkę ze żłobka. - Przebierani dzieci w stroje karnawałowe, nazywanie przebrań, określanie rekwizytów i odgrywanie ról odpowiednich do danego przebrania. Tańce, śpiew, zabawa, muzyka.</p>	<p>- dobra zabawa - integracja grupy - wspólne świętowanie karnawału - umuzykalnianie dzieci, uczenie poruszania ciałem w tańcu</p>
27.01.2017 Piątek	<p>Temat dnia: Zimowe grzechotki</p> <p>Gimnastyka (10-15 min) -Zabawy z chustą animacyjną i kocem - Przechodzenie przez tunel na czworakach</p> <p>J. Angielski- zajęcia prowadzone przez lektora</p> <p>-Praca plastyczna. Dzieci robią grzechotkę. Do małej pustej buteleczki wsypują groch lub fasolę,zakręcamy butelkę i ozdabiamy ją. Po skończeniu robimy koncert naszymi zrobionymi instrumentami muzycznymi.</p> <p>- Budujemy z klocków plastikowych igloo. Zabawa konstrukcyjna zespołowa.</p> <p>- Słuchanie utworu muzyki poważnej-Vivaldi „Zima”. Interpretacja ruchowa muzyki za pomocą kolorowych wstążek.</p>	<p>- podnoszenie sprawności organizmu - wzmacnianie mięśni pleców</p> <p>- dziecko tworzy własny instrument muzycznym</p> <p>- kształcenie umiejętności przestrzennych</p> <p>-zabawa wyrabiająca reakcję na zmiany charakteru melodii. - dziecko potrafi korzystać z własnej wyobraźni podczas</p>

- Smutna i wesół melodia-
W rytmie akompaniamentu dzieci
przemieszczają się w dowolnych kierunkach w
sali. Kiedy usłyszają skoczną, wesół melodię
dobierają się parami i podskakują z nogi na
nogę. Kiedy melodia ma charakter smutny w
parach podają sobie ręce, opuszczają głowy i
powoli obracają się w małych kołach.

interpretacji ruchowej, muzycznej,
słownej, plastycznej