

Miesięczny plan dydaktyczno-wychowawczy w Żłobku „Jak u mamy”

Marzec 2017

<i>I Tydzień Dbamy o naszą planetę</i>		
Dzień tygodnia	Działania edukacyjne	Cele
27.02.2017	Temat dnia: Mały ekolog	
	<p>Rytmika (10- 15 min)</p> <p>- Piosenka na przywitanie Wszyscy są witam was...</p> <p>- „Iskierka przyjaźni” – powitanie w kręgu. Nauczyciel wita wszystkie dzieci słowami: „Iskierkę przyjaźni puszczam w krąg niech wróci do mych rąk”. Dzieci kolejno przekazują sobie „iskierkę” za pomocą uścisku dłoni.</p> <p>-Nauczyciel prosi dzieci, aby usiadły na dywaniku.</p> <p>Wprowadzenie do tematu, rozmowa z dziećmi na temat częstych spacerów do pobliskiego parku. Dzielenie się dzieci spostrzeżeniami, wrażeniami (brak koszy na śmieci, porozrzucane śmieci, butelki itp.)</p> <p>-Zapoznanie się dzieci z Ekoludkiem:</p> <p>Ekoludek to przyjaciel przyrody, zaprzyjaźnia się z dziećmi, które tak jak on dbają o przyrodę. Ekoludek przedstawia się dzieciom wierszykiem:</p> <p>Jestem małym Ekoludkiem O przyrodę zawsze dbam. Chcę by na naszej pięknej ziemi Przyjemnie żyło się nam.</p> <p>-Pani przedstawia dzieciom obrazki obrazujące środowisko czyste i zaśmiecone.</p> <p>Dzieci rozmawiają na temat obrazków przedstawiających środowisko czyste i zaśmiecone. Porównują wygląd przyrody na obrazkach, wyciągają odpowiednie wnioski, po wspólnej pogadance same potrafią powiedzieć, czy trzeba sprzątać świat.</p> <p>- Zabawa dydaktyczna</p>	<p>– integracja grupy</p> <p>–</p> <p>- poszerzenie wiedzy o świecie</p> <p>- powiększenie zasobu słownictwa- nauka spostrzegawczość- rozwijanie koncentracji</p> <p>- potrafi wskazać ilustracje na, których ludzie szanują przyrodę, a na których ją niszczą</p>

	<p>Dzieci wkładają do zielonej obręczy obrazki, które przedstawiają piękną przyrodę, a do czerwonej obrazki ze środowiskiem zaniedbanym.</p> <p>-Zabawa ruchowa przy piosence Piosenka Ekoludków. Pani puszcza piosenkę z płyty. Dzieci przy pomocy pani naśladowują ruchem, gestem treść piosenki.</p> <p>- Praca plastyczna Nasza planeta Ziemia (farba i ziemiak)odbijanie czysta Ziemia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - czuje się odpowiedzialne za środowisko - wie, że należy dbać o środowisko - rozwijanie motoryki małej- - rozwój aparatu słuchu <ul style="list-style-type: none"> – rozwój wyobraźni - ćwiczenie motoryki małej
28.02.2017	Temat dnia: Segregujemy Śmieci	
Wtorek	<p>Rozmowa o ochronie naszej planety – Ziemi</p> <p>.</p> <p>Pomyślmy już teraz o naszej planecie (Ziemi) zanim się stanie jednym wielkim śmieciem. Byłby to wtedy problem nie lada, zatem już teraz pomyślmy o odpadach. Bo śmieci i odpady nie są jednakowe, są szklane, papierowe także plastikowe. Więc posłuchajcie dobrej rady i segregujcie odpady. I od dzisiaj swych śmieci nie wyrzucajcie jak leci. Osobno plastik, osobno szkło, osobno puszki – przyrodę chroń !</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozpoznawanie materiału z jakiego wykonany jest odpad. - Pokazanie i omówienie do czego służą pojemniki i dlaczego mają różne kolory (każdy kolor oznacza inny rodzaj odpadów). Wyjaśnienie do którego pojemnika, jakie odpady wrzucamy. - Rozsypanie na dywanie (ceracie) śmieci wykonanych z różnego rodzaju materiału. <p>-Zgniatanie i segregowanie do poszczególnych pojemników.</p> <p>niebieski – makulatura żółty – plastik zielony – szkło kolorowe biały – szkło białe czerwony – metal</p> <p>Papier, puszki, szkło, plastiki, posprzątamy w pojemniki. Posprzątamy sprawnie, pięknie, bo nam świat przez śmieci pęknie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zabawa „ Znajdź swój kolor” <p>Dzieci mają emblematy w 3 kolorach (żółty, zielony,</p>	<ul style="list-style-type: none"> -dziecko rozpoznaje materiał z jakiego wykonany jest odpad -dziecko zna kształt i kolory pojemników do segregacji -dziecko segreguje odpady do właściwych pojemników (makulatura, szkło, plastik, metal) -dziecko czerpie radość ze wspólnej zabawy -dziecko wie, że wszyscy ludzie muszą dbać o środowisko naturalne – przeliczanie do 3 – rozpoznawanie poznawanie różnych faktów – ćwiczenie

	<p>czerwony). Tańczą w rytm muzyki. Podczas ciszy w muzyce dzieci szukają swojego koloru i łąpią się za ręce tworząc kółeczka.</p> <p>- Praca plastyczna</p> <p>Dzieci pracują w grupach. Otrzymują duże kartki z konturami pojemników. Zadaniem dzieci jest wyklejenie papierem kolorowym danego pojemnika.</p> <p>Gordonki- godzina 15.00</p>	<p>koncentracji i pracy wzrok słuch</p> <p>- utrwalenie wiadomości</p>
01.03.2017 Środa	Temat dnia: Jak oszczędzamy wodę	
	<p>Rytmika 10- 15 min</p> <p>- Piosenka na przywitanie</p> <p>Przebieg zajęcia :</p> <p>Rozwiązywanie zagadki o wodzie .</p> <p>Treść – „Służy do mycia , służy do picia Bez niej na ziemi nie byłoby życia”</p> <p>Badamy wodę</p> <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja wody / określanie koloru, wyglądu, – stanu skupienia / – - wąchanie wody / określanie zapachu / – - próbowanie wody / określanie smaku / – – „Czy to też woda ?” – - oglądanie kostek lodu / określanie temperatury, wyglądu, zmian zachodzących pod wpływem ciepła – - obserwacja pary wodnej i jej skraplania /opisywanie wyglądu/ – ZE WZGLĘDÓW BEZPIECZEŃSTWA NAUCZCIEL SAM TRZYMA LUSTERKO NAD PARUJĄCĄ WODĄ – Od czego zależy czy woda jest cieczą, parą, czy lodem ? – wyciąganie wniosków z doświadczeń . – „Schowaj się przed deszczem” - zabawa ruchowa połączona z ćwiczeniami dźwiękonaśladowczymi. 	<p>-Dziecko bada właściwości wody ,za pomocą zmysłów / wzroku , smaku , węchu dotyku</p> <p>- rozwijanie koncentracji i uwagi</p> <p>- swobodne wypowiedzianie się na określony temat</p> <p>- nauka obserwacji</p> <p>- rozwijanie myślenia abstrakcyjnego</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Słońce świeci - marsz przy muzyce. Na przerwę w muzyce, oznaczającą deszcz dzieci chowają się w „domkach” /szarfy / – Siedząc obserwują deszcz: siad skrzyżny i naśladowanie odgłosów deszczu za oknem. – Kap, kap, kap – pukanie rozłożonymi dłońmi o uda – Puk, puk ,puk – dłonie w piąstkę , stukanie kostkami palców o podłogę – Szu, szu ,szu – pocieranie dłonią o dłoń <p>Chlup, chlup, chlup – klaskanie dłońmi nad głową / jak najwyżej.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wesole zabawy z wodą , czyli puszczenie baniek mydlanych / ćwiczenie oddechowe / – Praca plastyczna – J.Angielski – zajęcia prowadzone przez lektora 	<p>- nauka naśladowania nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> – nauka słuchania reagowania na sygnał <p>- nauka oddychania</p>
2.03.2017 Czwartek	Temat dnia: Co szkodzi naszej planecie	
	<p>Rytmika 10- 15 min</p> <p>Przywitanie piosenka Witam was -wszyscy są</p> <p>Opowiadanie nauczycielki na podstawie utworu Rup I. „Radek w kosmosie” z wykorzystaniem pacynki chłopca.</p> <p>Rozmowa na temat treści opowiadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnienie znaczenia nowo poznanych słów, min. grawitacja, stan nieważkości, – wyjaśnienie dlaczego Ziemia jest nazywana błękitną planetą, – zwrócenie uwagi na szkodliwy wpływ zanieczyszczeń na nasze środowisko, – zastanowienie się, co Radek razem z dziećmi mogą zrobić, by uratować Ziemię przed zanieczyszczeniami. <p>Praca plastyczna – wypełnianie konturu „Ziemi”(jednej półkuli) plasteliną,</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykorzystanie koloru niebieskiego, zielonego, żółtego, – próby odwzorowywania kształtów wybranych kontynentów. 	<p>- nauka koncentracji</p> <p>- wzbogacenie słownictwa</p> <p>- nauka swobodnego wypowiedzenia się</p> <p>- nauka logicznego myślenia</p> <p>- odzwierciedlenie rzeczywistości w plastycie , ćwiczenie motoryki małej</p> <p>- rozwijanie kreatywności</p>
03.03.2017 Piątek	Temat dnia: Recykling – robimy robota ze śmieci	
	<ul style="list-style-type: none"> - Rytmika 10-15min Piosenka na powitanie 	<p>naśladowanie nauczyciela</p> <p>Ćwiczenie szybkich</p>

	<p>Zabawy ruchowe Przy piosenkach o tematyce Ekologicznej.</p> <p>Recykling –omówienie zagadnienia</p> <p>Praca plastyczna - robimy robota ze śmieci j. Angielski – zajęcia prowadzone przez lektora</p>	<p>reakcji na hasło Kształtowanie spostrzegawczości wzrokowo- ruchowej Ćwiczenie koordynacji ruchowej</p> <p>Poznanie wielu technik plastycznych ćwiczenie kreatywności</p>
Tydzień 2 Wiosenne Kwiaty		
<p>6.03.2017 Poniedziałek</p>	<p>Temat dnia :Tulipany</p> <p>Gimnastyka (10-15 min) Piosenka na przywitanie</p> <p>Uważne słuchanie opowiadania M. Różyckiej „ O żółtym tulipanie” Wprowadzenie do zajęcia - zagadka „Kto rozpozna cebulę tulipana” – wybór właściwej podstawki, na której umieszczone są: cebula jadalna, cebula czerwona jadalna, cebula tulipana, czosnek. Dzieci nazywają okazy -„cebule” próbują rozpoznać, które z nich są jadalne przez ludzi, które są kwiatowe. Rozmowa na temat treści opowiadania: O jakiej cebulce jest mowa w tym opowiadaniu? (o tulipanie) Kto potrafi wskazać tę cebulkę? Gdzie mieszkała ta cebulka? (w ziemi) Kiedy została wsadzona do ziemi? (jesienią) Co zrobiła ta cebulka, kiedy przyszła zima? (zasnęła) Jak długo spała? (do wiosny) Kto go obudził? (słońce i deszcz) Co się wydarzyło potem? (cebulka zaczęła kiełkować, pojawił się pączek a później kwiat) Co należy do części podziemnej, a co nadziemnej? Określanie części rośliny 7. Zabawa „Cebulka” – nauczycielka opowiada, w tle muzyka, dzieci wykonują to, o czym nauczycielka opowiada. Praca plastyczna Tulipan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozwój aparatu słuchu - skupienie uwagi dowolnej na słuchanym wierszu - rozwój wyobraźni -wykonuje ekspresyjne ruchy do muzyki -potrafi ustawić się w parach -postępuje się pędzlem i klejem -podczas wykonywania pracy plastycznej -zna kolory -wykonuje pracę według wzoru
<p>07.02.2017 Wtorek</p>	<p>Temat dnia: Żonkile</p> <p>Rytmika (10 – 15)min Piosenka na powitanie Zabawa naśladowcza „Kotła” – dzieci ilustrują</p>	<p>nauka naśladowania</p>

	<p>ruchem treść rymowanki:</p> <p>„Koła małe, koła duże, rączki w bok i rączki w górze, Tak się drzewa kołysały, a tak prosto dzieci stały.” Zabawa ruchowa twórcza przy muzyce „Lubimy tańczyć” – dzieci poruszają się w dowolny sposób przy muzyce. Gdy muzyka milknie dzieci kładą się na dywanie.</p> <p>Zagadka dla dzieci: „W marcu się zaczyna, gdy się kończy zima. Przyjdzie z wiatru ciepłym wiewem, Z pięknem kwiatów, ptaków śpiewem.” (wiosna) Omówienie przez nauczyciela jak zbudowany jest żonkil. Wykorzystanie ilustracji. Układanie puzzli. Praca plastyczna Gordonki - g.15.00</p>	<p>- ćwiczenie słuchania i koncentracji - integracja grupy</p> <p>- rozwijanie myślenia I. swobodna rozmowa</p>
<p>08.02.2017</p> <p>Środa</p>	<p>Temat dnia: Dzień Kobiet</p> <p>Temat dnia: Dzień Kobiet Rytmika 10-15 min Piosenka na przywitanie Wiersz „Dzień Kobiet”.</p> <p>Jeszcze jest w ogródku zima puste grządki i rabatki a nam przecież na Dzień Kobiet potrzebne są kwiatki.</p> <p>Gdybym czerwone róże miał to naszej Pani dziś bym dał. Bo się nasza Pani umie bawić z nami.</p> <p>Gdybym bzu bukiet dzisiaj miał Paniom kucharkom bez bym dał lubią przedszkolaki, kuchenne przysmaki.</p> <p>Gdybym kaczęce złote miał to pani woźnej dziś bym dał pilnuje porządku, miło w każdym kątku.</p> <p>Jeszcze jest w ogródku zima puste grządki i rabatki zrobiliśmy własnoręcznie wszystkie nasze kwiatki. Wszyscy chłopcy duzi, mali grzeczni tacy sobie</p>	<p>powiększenie zasobu słownictwa nauka słuchania</p>

	<p>będą chętnie pomagali nie tylko w Dniu Kobiet.</p> <p>6. Piosenka „Dla nich”.</p> <p>I Każda mama jest kobietą, jest nią też w przedszkolu pani, więc od rana uśmiechnięci</p> <p>Zabawa przy muzyce zabawy w kole . Prace plastyczne Angielski zajęcia prowadzone przez lektora</p>	<p>nauka piosenki</p> <p>integracja grupy poczucie bycia we wspólnocie w grupie rozwijanie kreatywności</p>
--	---	---

<p>09.02.2017 Czwartek</p>	<p>Temat dnia: Przebiśniegi</p> <p>Gimnastyka z elementami integracji sensorycznej 10 – 15 min Piosenka na przywitanie Wszyscy są witam was... „Wiosna”- zapoznanie dzieci z nową porą roku- cechy wiosny, pierwsze przebiśniegi. Oglądanie obrazków przedwiośnia, oznak zbliżającej się wiosny: topnienia śniegu, opady deszczu, pierwsze kwiaty.</p> <p>Prezentacja obrazka przedstawiającego Przebiśnieg. Przebiśnieg jest biały jak...</p> <p>Wyjaśnienie dlaczego nie powinno się zrywać przebiśniegów.</p> <p>Nauka rymowanki: Przebiśnieg – przebił śnieg i na świat wygląda. Nie zrywaj go nigdy, tylko oglądaj.</p> <p>Praca Plastyczna Wyklejanie Przebiśniegu plasteliną</p>	<p>Zapoznanie dzieci z osią ciała ćwiczenie prawidłowej postawy ciała</p> <p>zapoznanie dzieci z nową porą roku</p> <p>koncentracja swobodna rozmowa o obrazku</p> <p>ćw aparatu słuchu ćwiczenie pamięci wymowy próba zapamiętania tekstu</p> <p>rozbudzanie kreatywności</p>
<p>10.02.2017 Piątek</p>	<p>Temat dnia: Dzień Mężczyzny</p> <p>Rytmika 10-15 min</p> <p>Piosenka na przywitanie dzieci siadają na dywanie w kręgu. Rozmowa na temat Dnia Chłopaka – wyjaśnienie sensu i celów zajęć, odczytanie wiersza. Dzień chłopaka /P. Okrój/ Chłopak? Tak, znasz go. To taki ktoś, Kto ci czasami robi na złość. I obojętnie co by się zdarzyło, Wszystko byś zrobiła, żeby go nie było. Lecz uwierzyć w to trudno, bez niego byłoby nudno. Nikt by nie chował ci piórnika, Ciągnąć cię za włosy nie byłoby komu, Nikt by ci nie kładł kwiatka pod drzwiami I sama wracałabyś do domu. Więc zrób wyjątek dzisiaj, Wyjdź ze swej złości mroku, Uśmiechnij się chociaż raz</p>	<p>Ćwiczenie uwagi i koncentracji</p> <p>ćwiczenie cierpliwości</p> <p>ćwiczenie dobierania się w pary chłopiec-dziewczynka integracja</p>

	<p>I bądź miła jeden dzień w roku.</p> <p>„Zadanie na cierpliwość” – zbieranie małych kulek rozsypanych na dywanie, segregowanie wg wielkości i koloru. Przeliczanie kulek, wskazanie pojemnika z największą zawartością kulek i z najmniejszą.</p> <p>„Taniec na gazecie” – dzieci dobierają się w pary (chłopiec - dziewczynka), tańczą w rytm muzyki na gazecie. Na sygnał nauczycielki składają gazetę na pół.</p> <p>Praca plastyczna Laurka dla taty :) lub kolegi Angielski – zajęcia prowadzone przez lektora</p>	<p>Poznawanie nowej techniki plastycznej orygami</p>
Tydzień 3 Przedwiośnie		
<p>13.02.2017 Poniedziałek</p>	<p>Temat dnia: Pierwsze zwiastuny wiosny.</p> <p>„Chlap-plusk-kap” – ćwiczenia ortofoniczne; naśladowanie odgłosów topniejącego śniegu.</p> <p>„Koty przez błoto” – zabawa ruchowa z chodzeniem na czworaka</p> <p>„Witaj, wiosenko” – zabawa muzyczno-ruchowa</p> <p>II. Suchorzewska „W marcu”: co trzeszczało na jeziorze?, co</p> <p>III. działa się z bałwanem?</p> <p>IV. Praca Plastyczna</p>	<p>- ćwiczenie pamięci długotrwałej, utrwalanie układów tanecznych</p> <p>- integracja grupy, uważne słuchanie</p> <p>- poznawanie nowych technik plastycznych</p>
<p>14.03.2017 Wtorek</p>	<p>Temat dnia: Zwierzęta budzą się do życia</p> <p>Rytmika 10 – 15 min</p> <p>Piosenka na powitanie</p> <p>Oglądanie fotografii zwierząt leśnych</p> <p>Wysłuchanie wierszyka</p> <p>Marcowe słończko</p> <p>Pora misiu wstawać Wiosna coraz bliżej Już nie trzeba spać. Śniegi roztopione ptaki już śpiewają Kwitną przebiśniegi Bure misie wstają. Zabawy naśladowcze zwierzątka chodzą po dywanie</p> <p>Praca plastyczna Gordonki- godzina 15</p>	<p>poznanie zwierząt leśnych ćwiczenie obserwacji ćwiczenie koncentracji</p> <p>Ćw. chodzenia na czworakach i naśladowanie nauczyciela</p> <p>ćwiczenie motoryki małej</p>

<p>15.03.2017 środa</p>	<p>Temat dnia: Powrót bocianów</p> <p>Gimnastyka 10 – 15min Piosenka na przywitanie Nauka piosenki o bocianie</p> <p>Kle -kle boćku Kle -kle boćku, kle-kle, witaj nam bocianie, Wiosna ci szykuje, Wiosna ci szykuje Żabki na śniadanie.</p> <p>Kle-kle boćku, kle-kle, witamy cię radzi, Gdy zza morza wracasz, Gdy zza morza wracasz Wiosnę nam prowadzisz.</p> <p>Kle-kle boćku, kle-kle, Witaj na stodole, Chłopcy ci szykują, Chłopcy ci szykują Gniazdo w starym kole.</p> <p>Rozmowa o powrocie bocianów zza morza przy użyciu ilustracji.</p> <p>Układanie puzzli i przeliczanie elementów części ciała bociana Zabawy ruchowe naśladowanie bociana przy muzyce Praca plastyczna.</p> <p>J. Angielski- zajęcia prowadzone przez lektora.</p>	<p>Nauka słuchania i nauka tekstu ćw aparatu słuchu wzbogacenie słownictwa</p> <p>swobodna rozmowa</p> <p>poznanie z ilu części składa się bocian</p> <p>ćwiczenie naśladowania reakcja na bodziec</p> <p>nauka liczenia</p>
<p>16.03.2017 Czwartek</p>	<p>Temat dnia: Pszczółki i bacie</p> <p>Rytmika 10- 15 min Piosenka na przywitanie</p> <p>Zabawa ruchowa pt. „Pszczółka”, „Pszczółka śpi w ogrodzie 123, Ubrudzona w miodzie 123. Kogo dotknie mała pszczoła musi tańczyć z nią dokoła”.</p> <p>ZAGADKI: co to za panie mają pasiaste ubranie? Od nich słodki miodek Na pewno dostaniesz? Lata, lata co ma sił. Zbiera z kwiatka słodki pył? Dźwiękowe - dzieci słuchają nagrania z kasety i odgadujące to może być. Smakowe: wybranym dwojgu dzieciom zawiązuje się oczy i częstuje dżemem i miodem.</p> <p>Słuchanie opowiadania pt. „Przygoda małej pszczółki”</p>	<p>Ćwiczenie aparatu ruchu wzbogacenie słownictwa integracja</p> <p>Nauka myślenia</p> <p>nauka słuchania i rozmowa na temat wiersza dziecko wie jak wygląda bazia Ćwiczenie aparatu ruchu</p>

	<p>Oglądanie gałązek wierzbowych, opisywanie cech ich wyglądu. Zorganizowanie wystawki w kąciku przyrody. Przypomnienie zasad korzystania z kącika przyrody.</p> <p>Zabawa ruchowa pt. „Pieski na spacerze” - Dzieci-pieski czworakują po dywanie w rytm pogodnej, radosnej melodii. Dzieci-pieski bawią się ze sobą, turlają się po dywanie. Na przerwę w muzyce, dzieci-pieski zasypiają.</p> <p>Praca plastyczna – „Bazie” i Pszczółki – wyklejanie kolorowym papierem pnia drzewa, przyklejanie „kotków” na gałązki. Przygotowanie wystawki prac. Wspólne ich podziwianie. Pochwały dla wszystkich dzieci.</p>	<p>ćwiczenie kreatywności poznawanie nowych technik plastycznych</p>
<p>17.03.2017 Piątek</p>	<p>Temat dnia: Dzień Św. Patryka</p> <p>Gimnastyka z elementami integracji sensorycznej. (10-15min)</p> <p>Piosenka na przywitanie</p> <p>KIM BYŁ ŚW. PATRYK?" – opowiadanie nauczycielki. Rozdanie obrazków Św. Patryka.</p> <p>Pokazanie mapy Irlandii zapoznanie dzieci gdzie jest położona.</p> <p>"JAKIE ZWIERZĘTA HODUJĄ IRLANDCZYCY?" Na niebieskim tle – morze, nauczycielka przypina zarys mapy Irlandii, dzieci mają za zadanie wyłapać z rymowanki jakie zwierzęta hoduje się w Irlandii i przypiąć je na mapie wybierając spośród innych.</p> <p>"Na zielonej równinie, gdzie strumyk cicho płynie, Europka pasie krówkę. Z jej mleczka smaczny serek, masełko i maślanka, Natomiast za górceczką Unionek pasie baranka." bydło owce</p> <p>"RYBY I RAKI" – puzzle. Co łowią Irlandczycy? Praca w 2 grupach wyznaczonych kolorami szarf (łosie, raki). Dzieci składają puzzle a następnie wybierają dane zwierzęta i przypinają dookoła mapy Irlandii.</p> <p>Praca plastyczna</p> <p>J. Angielski- zajęcia prowadzone przez lektora.</p>	<p>dziecko poznaje tradycje i obrzędy obchodzone w Polsce</p> <p>zapoznanie dzieci z mapą Europy pokazanie gdzie jest Irlandia Ćwiczenie koncentracji ćwiczenie motoryki małej</p> <p>ćwiczenie sprawności manualnej</p>

Tydzień 4 Witamy Wiosnę

<p>20.03.2017 Poniedziałek</p>	<p>Temat dnia: Żegnamy zimą – Marzanna Rytmika 10- 15 min Piosenka na powitanie dzieci siadają w kręgu.</p> <p>Przykłady zagadek. Przybył z ciepłych krajów W czerwonych trzewikach, ·Gdy go ujrzy żabka Do wody umyka. ... (bocian)</p> <p>Co to za ludki? Na drzewach siedzą, myszy nie łowią, Ptaszków nie jedzą. Myszek nie łowią, ptaszków nie jedzą, te kotki szare, co na drzewie siedzą. (bazie) Jeszcze śpi wszystko, co żyje, jeszcze nic nie rośnie, a on śmiało śnieg przebije – powie nam o wiosnie! (przebiśnieg) Wiosną słyszysz jej kukanie, je gąsienice na śniadanie. ... (kukułka)</p> <p>-Prezentacja słomianej kukły Marzanny- symbolu odchodzącej zimy i ludowego zwyczaju.(Krótkie omówienie zwyczaju- topienia Marzanny). Inscenizacja wypowiedzi kierowanej do słomianej kukły. Nauczycielka zwraca się do kukły słowami: „Słomiany chochole – związany powrozem Dość nas namęczyłeś i śniegiem i mrozem. Marzanno, Marzanno! Zimy koleżanko! Do widzenia łyżwy i narty i sanki. Wędrujemy z tobą do głębokiej wody. Już wiosenne słońce wzbija się na niebie. W tej wezbranej rzece utopimy ciebie.</p> <p>Praca Plastyczna -Dzieci idą do stoliczków, gdzie z różnego rodzaju materiałów i instrukcji nauczycielki wykonają kukiełkę marzanny.</p>	<p>– nauka myślenia</p> <p>– nauka koncentracji</p> <p>– swobodna rozmowa</p>
<p>21.03.2017 Wtorek</p>	<p>Temat dnia: Pierwszy dzień wiosny- portret p.Wiosny Gimnastyka z elementami integracji sensorycznej (woreczki) 110-15 min Piosenka na przywitanie wiosenne zagadki. „Gdy się schowa za chmury, Świat się staje ponury. A weselej na świecie, Kiedy śmieje się z góry”. /słońce/ „Mleczka nie piją, myszek nie jedzą, To bure kotki co na drzewie siedzą.” /bazie/</p>	<p>-ćwiczenie równowagi</p> <p>– nauka myślenia</p> <p>– swobodna rozmowa</p>

	<p>„Czarno-biały fraczek Buciki czerwone Umykają żaby Gdy idzie w ich stronę.” /bocian/ „W marcu się zaczyna, gdy się kończy zima .Przyjdzie z wiatru ciepłym wiewem, z pięknem kwiatów, z ptaków śpiewem.” /wiosna/ „W brązowych kapturka chowają się listki wiosną, a potem będą zielone, gdy trochę podrosną.” /pąki/ „Jeszcze wszystko uspione, jeszcze nic nie rośnie, a on śnieg przebija i mówi o wiosnie”/przebiśnieg/ „Wiosną na drzewie się zieleni, ale opada na jesieni.” /liść/ : Zmaganie się wiosny i zimy /przeciąganie liny/. Prowadzący poszukiwania wiosny wybiera dwie grupy dzieci: I gr. to wiosna, II gr. to zima. Dzieci przeciągają linę na swoją stronę. Taniec przy muzyce dowolny . Praca Plastyczna Gordonki –g.15.00</p>	
<p>22.03.2017 Środa</p>	<p>Temat dnia: Jak się ubieramy wiosną – wiosenne płaszczyki.</p> <p>Rytmika 10- 15 min Piosenka na przywitanie Piosenka połączona z ruchową interpretacją tekstu pt.: „Zła pogoda”. Wspólne oglądanie części garderoby zgromadzonych na dywanie i dokonanie klasyfikacji na te, które nosimy jesienną porą (obrazek: deszczyk) i na te, które nosimy gdy jest bardzo ciepło (obrazek: słońce); Przypomnienie zwrotu „para” – odszukiwanie par w elementach garderoby jesiennej oraz letniej. Zabawa dydaktyczna, naśladowcza: „Kto się pomyli?”- wykorzystanie ilustracji przedstawiających części garderoby: czapka –głowa, szalik – szyja, rękawiczki – ręce, buty – nogi. Dzieci biegają w rytm muzyki w dowolnych kierunkach. Na przerwę w muzyce oglądają prezentowany przez nauczycielkę obrazek wybranej części garderoby i wskazują właściwą część ciała.</p> <p>Spotkanie z chorym miśkiem – dialog z miśkiem – zabawką:</p> <p><i>N: Jak myślicie dzieci, czy miś jest wesoły, czy smutny, jak wygląda?</i> <i>– ma czerwony nos, smutne oczka, ma katar i kicha.</i> Praca Plastyczna</p> <p>Angielski – z lektorem</p>	<p>Wdrażanie do zachowań prozdrowotnych; - Rozwijanie myślenia przyczynowo - skutkowego; - Uświadomienie konieczności ubierania się stosownie do warunków atmosferycznych występujących o danej porze roku; - Poznanie przyczyny przeziębienia jako następstwa niedostosowania ubioru do danej pory roku;</p>

23.03.2017 Czwartek	Temat dnia: Wiosenne prace w ogrodzie Rytmika 10-15min Piosenka na powitanie Zajęcia w ogrodzie porządkowanie po zimie, sadzenie roślin	– nauka porządkowania – dbanie o miejsce które nas otacza
24.03.2017 Piątek	Temat dnia: Sadzimy krokusy Gimnastyka z elementami integracji sensorycznej 10- 15 min Piosenka na powitanie Krótkie omówienie przez opiekunki instrukcji sadzenia krokusów. Prace praktyczne sadzenie kwiatków w ogrodzie . Dzień wcześniej dzieci przygotowały teren na sadzenie kwiatków. Angielski – prowadzony przez lektora	- nabywanie umiejętności sadzenia kwiatków
27.03.2017 Poniedziałek	5 Tydzień Tydzień z Kulturą Temat dnia: Międzynarodowy dzień teatru – teatr. Rytmika 10-15 min Piosenka na przywitanie. PIOSENKA „TRAWKA” 1 Rośnie sobie trawka kucają rośnie do słońeczka powoli wstają , unoszą ręce i rękami naśladują „słońeczka” W zielonych kolorach ręce na biodra kołyszą się w lewo trawki sukieneczka ;;;;;;; w prawo ref Hop, hop, tralala 2 podskoki 2 klaśnięcia miękką trawka zielona obrót Hop, hop, tralala 2 podskoki 2 klaśnięcia miękką trawka zielona obrót kołyszą się w lewo w prawo podczas przygrywki 2 Trawka lubi deszczyk kucają, stukają paluszkami w podłogę trawka lubi słońce wstają i robią rękami „słońeczka” trawka lubi kwiaty odchylają się w lewo i ręka wskazuje łękę świeże i pachnące odchylają się w prawo i ręka wskazuje łękę ref – jak wyżej Zapoznanie dzieci z kukiełkami przyniesionymi przez nauczyciela – odegranie krótkich scenek przez	– nauka śpiewania – nauka koncentracji – kształcenie spostrzegawczości – naśladowanie obserwacja – prace manualne motoryka mała -nauka koncentracji – próba nauki rozmawiania na dany temat – rozbudzanie kreatywności poszerzanie wiedzy o świecie ćwiczenie motoryki

<p>28.03.2017 Wtorek</p>	<p>nauczycielki.</p> <p>Praca plastyczna. Robienie masek teatralnych.</p> <p>Temat dnia: Kino Rytmika 10- 15 min Piosenka na powitanie Ćwiczenia z elementami integracji sensorycznej. Zajęcia w kręgu na dywaniku Podanie przez nauczyciela podstawowych informacji o historii kina w Polsce. Rozmowa burza muzgów. Niespodzianka – Żłobkowe kino 15 – 20 min</p> <p>Praca plastyczna Gordonki 15</p>	<p>małej</p> <p>Wzbogacenie słownictwa, doskonalenie prawidłowego wymawiania nazw przedmiotów oraz ich przeznaczenia.</p>
<p>29.03.2017 Środa</p>	<p>Temat dnia: Muzeum Rytmika 10- 15 min</p> <p>Piosenka na przywitanie</p> <p>Zapoznanie z postacią malarza o imieniu Jacques – uważnie wysłuchanie gościa, kulturalne przywitanie się. (Nauczycielka przebrana za artystę malarza, naśladuje francuski akcent przez całe zajęcia) Zabawa na powitanie „Salut! Ca va?” – zintegrowanie grupy, doskonalenie wymowy. Zabawa dydaktyczna „LUWR” – zapoznanie z miejscem kultury i sztuki we Francji. sala urządzona jest tak, że przypomina muzeum sztuki Jacques opowiada, że artystyczną stolicą Europy jest Paryż – jego rodzinne miasto. Już od lat wielu malarzy marzyło tylko o tym, żeby wyjechać do Paryża i tam pokazać swoje obrazy. Jest tam mnóstwo muzeów, galerii i wernisaży, ale najśłynniejszym i najstarszym muzeum sztuki na świecie jest LUWR. Dawno temu była to rezydencja królów Francji. W Luwrze znajdują się nie tylko obrazy, ale także rzeźby, grafiki przykłady rzemiosła artystycznego. To jest budynek Luwru, a to słynna szklana piramida. Chętne dzieci wskazują Francję i na mapie Europy, zapamiętać kolory flagi francuskiej. Przypominamy też, że z Francji przywędrował do nas Czerwony Kapturek i Miś Koralgol. Zabawa dydaktyczna „Narzędzia artysty” - Oglądanie przedmiotów niezbędnych w pracy</p>	<p>-zdobywanie informacji o różnej muzyce</p> <ul style="list-style-type: none"> – poszeżanie wiedzy o świecie muzyki – prace manualne motoryka mała <ul style="list-style-type: none"> – obserwacja – kierowana i swobodana rozmowa – zdobywanie umiejętności komunikacyjnej – nauka koncentracji <ul style="list-style-type: none"> – poznawanie nowych technik plastycznych

<p>30.03.2017 Czwartek</p>	<p>malarza (sztaluga, pędzle, płótno, paleta, farby, tuba na szkice). Zabawa taneczna z Francji „Le Bastringlo” – współpracujemy z innymi podczas tańca, ćwiczymy poczucie rytmu. Praca plastyczna. Angielski – Zajęcia z lektorem</p> <p>Temat dnia : Wydarzenia muzyczne</p> <p>Rytmika 10-15 min Piosenka na powitanie Słuchanie i tańczenie różnej muzyki z różnych części świata, krótkie omówienie wprowadzenie nauczyciela. Praca plastyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> – poznawanie różnych kultur i języków świata – motoryka duża i mała – uważne słuchanie <p>obserwacja</p> <ul style="list-style-type: none"> – nauka dialogu
<p>31.03.2017 Piątek</p>	<p>Temat dnia : Galeria Sztuki</p> <p>Rytmika 10 – 15 min</p> <p>Piosenka na przywitanie zapoznanie dzieci z terminem galeria sztuki – za pomocą ilustracji.</p> <p>W kąciку książki nauczyciel (N) rozkłada albumy z dziedziny malarstwa, eksponuje zdjęcia obrazów. Gdy zainteresowane dzieci podchodzą, N inicjuje rozmowę, dzieli się spostrzeżeniami zachęcając podopiecznych do wypowiedzi na temat obrazów.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Malarz pokojowy a malarz artysta: zagadki werbalne - wskazywanie przez dzieci różnic między malarzem pokojowym a malarzem artystą 2. Dzieci próbują odgadnąć zagadki (załącznik nr 2), wypowiadają się swobodnie na temat ilustracji przedstawiających artystę malarza oraz malarza pokojowego (załącznik nr 3), nazywają przedmioty służące obu malarzom w ich pracy, następnie kolorują <p>Praca Plastyczna Angielski – zajęcia z lektorem</p>	<ul style="list-style-type: none"> – umiejętność wyszukiwania różnic <p>- motoryka mała</p>