



**Miesięczny plan dydaktyczno-wychowawczy w Żłobku „Jak u mamy”
Żabki
Styczeń 2017**

<i>Tydzień 1 Lubimy sporty zimowe</i>		
Dzień tygodnia	Działania edukacyjne	Cele
02.01. 2017 Poniedziałek	Temat dnia: Narciarstwo.	
	<p>Rytmika (10-15min)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Improwizacja ruchowa do piosenki „Jedziemy na nartach”. - Nauczyciel prowadzi rozmowę kierowaną na temat zimowych zabaw: <ul style="list-style-type: none"> - Co to znaczy bawić się bezpiecznie? - W co najchętniej bawicie się zimą? - Dlaczego lubimy zimę? - O czym należy pamiętać, aby zabawa była bezpieczna? - Wysłuchanie opowiadania J .Kusego , pt. „Trzy czerwone serca” z wykorzystaniem sylwet. - Wspólne omawianie treści opowiadania, przestroga dla dzieci przed ślizganiem się w niedozwolonych miejscach. - Zabawa ruchowa z elementem rywalizacji: „Ślalom narciarski” – dzieci udają, że mają w rękach kijki i naśladują ruchem zjazd ślalomem na nartach, omijają ustawione przeszkody raz z lewej, raz z prawej strony. - Zabawa ruchowa „Rzucamy śnieżkami” Rzucanie „śnieżkami z gazety” w kolegę, próby łapania kul z gazety. - Praca przy stolikach. Dzieci otrzymują kartę z obrazkami wśród których są przedmioty 	<ul style="list-style-type: none"> - szukanie adekwatnych form ruchu do muzyki, - wypowiedanie się na podany temat, - uważne słuchanie utworu literackiego, - rozmowa na temat treści opowiadania, poznanie zasad bezpieczeństwa, - rozwijanie wyobraźni, sprawne omijanie przeszkód, - sprawne celowanie do celu, - rozwijanie sprawności

	związane z zimą: sanki, bałwan, łyżwy oraz kwiatek, motyl, truskawka. Kolorują tylko przedmioty związane z zimą, nazywają je.	manualnych i poczucia estetyki, nazywanie przedmiotów związanych z zimą.
03.01.2017 Wtorek	Temat dnia: Saneczkarstwo.	
	<p>Gimnastyka (10-15 minut). Zabawy ruchowe przy muzyce (na dywanie leżą rozłożone białe kartki):</p> <p>a) rytmiczne chodzenie w parach po „ śniegu” b) zaprzęgi w parach, bieg z wymijaniem w tempie zgodnym z muzyką c) ugniatanie kul śniegowych z papieru, swobodne rzuty w górę.</p> <p>- Rozmowa na temat ilustracji zimowej - jaka pora roku jest na ilustracji? - co wskazuje na to, że to zima?</p> <p>Słuchanie opowiadania nauczycielki pt. „Przygoda na sankach”, wzbogaconego ruchomymi sylwetami bohaterów i zabawą logorytmiczną.</p> <p>- Rozmowa z dziećmi na temat bezpieczeństwa zabaw zimowych na sankach.</p> <p>„Zjazd na sankach” – dzieci siadają na poduszkach i odpychając się nogami, naśladują jazdę na sankach.</p> <p>- Praca plastyczna: dzieci otrzymują wycięte z papieru kolorowego części sanek, ich zadaniem jest przyklejenie ich w odpowiednim miejscu na kartce.</p> <p>Gordonki – godzina 15.00.- zajęcia dodatkowe</p>	<p>- ćwiczenia rytmiczne z wymijaniem w tempie, rozwijanie sprawności rąk,</p> <p>- samodzielne myślenie i wypowiedzianie się na określony temat - uważne słuchanie treści opowiadania,</p> <p>- rozwijanie naśladownictwa w zabawie,</p> <p>- rozwijanie sprawności manualnych dzieci, umiejętności posługiwania się klejem,</p>
04.01.2017 Środa	Temat dnia: Łyżwiarstwo.	
	<p>- Słuchanie treści opowiadania J. Wasilewskiej „Nowe łyżwy Adama”.</p> <p>- Rozmowa na temat opowiadania.</p>	- ćwiczenie uważnego słuchania i aktywnej rozmowy na temat treści opowiadania,

	<ul style="list-style-type: none"> - „Łyżwiarze” – dzieci naśladowują wyścigi jazdy na łyżwach (szczudłach) przy muzyce. - Zabawa „Lodowisko- staw”. Na podłodze rozłożona chusta animacyjna. Na hasło „lodowisko” – dzieci wchodzi na chustę i naśladowują jazdę na łyżwach lub ślizganie się. Na hasło „staw” dzieci schodzą z chusty, rozumiejąc, że „zamarznięty staw” stanowi zagrożenie. - Liczenie i szeregowanie par łyżew. - Praca plastyczna: doklejenie płozy, sznurówki, futerka do szablonu łyżew, ozdobienie według własnego pomysłu. <p>Język angielski- zajęcia z lektorem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktywne uczestnictwo w zabawach z elementami współzawodnictwa, - sprawne przeliczanie i szeregowanie elementów, - praca z różnym materiałem plastycznym, sprawne posługiwanie się klejem,
<p>05.01.2017 Czwartek</p>	<p style="text-align: center;">Temat dnia: Bitwa na śnieżki.</p> <p>Rytmika (10-15 minut)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maszerowanie w kole do muzyki i wykonywanie określonych przez nauczyciela czynności. - Nauka piosenki „Tupu, tup po śniegu”. - Zabawa „Kulki śniegowe”- każde dziecko zgniatą gazetę formując kulkę śniegową, rzucanie w dowolnym kierunku, a następnie do celu (obręczy). Druga wersja: toczenie kulek w celu „ulepienia bałwana”. - Ćwiczenia oddechowe „Śnieżynki”- dmuchanie papierowych śnieżynek. - Wysłuchanie utworu „Śnieżki”. - Przeliczanie i tworzenie zbiorów wielkich, średnich i małych kul śniegowych. - Praca plastyczna: wyklejanie konturów kul śnieżnych watą. 	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie szybkiej reakcji i umiejętności naśladowania określonych ruchów, - umiejętność formowania i rzucania do celu, - ćwiczenia funkcji oddechowych, - uważne wysłuchanie utworu, rozumienie, - dziecko przelicza elementy i umie utworzyć zbiory według danej cechy, - rozwój manualny, praca z klejem.

06.01.2017 Piątek	ŚWIĘTO TRZECH KRÓLI- TEGO DNIA NASZ ŻŁOBEK JEST NIECZYNNY.		
	Tydzień 2: Pomóżmy zwierzętom w trakcie zimy.		
09.01.2017 Poniedziałek	<p>Temat dnia: Pomagamy ptakom.</p> <p>Rytmika (10-15 minut) - Utrwalenie piosenek o tematyce zimowej. - Taniec w parach do muzyki.</p> <p>- Oglądanie i omawianie ilustracji karmników i ptaków zimą. Pogadanka na temat dokarmiania ptaków zimą.</p> <p>- Zabawa matematyczna: w którym karmniku jest więcej ptaków? Posługiwanie się określeniami „więcej, mniej” oraz liczenie ptaków.</p> <p>- Zabawa ruchowa „Ptaki do karmnika”.</p> <p>- Praca plastyczna: Malowanie konturów karmnika oraz wklejanie sylwety ptaka.</p>	<p>- nauka poruszania się w parach do muzyki, - poszerzanie wiadomości o świecie, uczenie wrażliwości, - rozróżnianie określenia „więcej i mniej”, sprawne przeliczanie,</p> <p>- rozwój dużej motoryki, reakcja na sygnał,</p> <p>- rozwijanie sprawności manualnych dziecka.</p>	
10.01.2017 Wtorek	<p>Temat dnia: Pan leśniczy- opiekun lasu.</p> <p>Gimnastyka (10-15 minut) - „Ptaki i dziki”- zabawa wyrabiająca reakcje na wysokie i niskie dźwięki. Dzieci przechodzą do siadu skrzyżnego w dowolnych miejscach w sali. Kiedy słyszą melodię piosenki graną w wysokim rejestrze zamieniają się w ptaki. Naśladując rękami "ruchy skrzydeł" przemieszczają się po sali w określonym kierunku. Kiedy usłyszą melodię graną w niskim rejestrze naśladują "dziki" - na czworakach idą za prowadzącą.</p> <p>- Dzieci gromadzą się wokół nauczycielki. W widocznym miejscu zostaje umieszczona ilustracja przedstawiająca postać leśniczego w charakterystycznym stroju. Podczas swobodnych wypowiedzi dzieci zaznajamiają się ze strojem i specyfiką pracy</p>	<p>- Ćwiczenie kończyn górnych, reakcja na wysokie i niskie dźwięki.</p> <p>- swobodne wypowiedzi dzieci, rozpoznawanie stroju i specyfiki pracy leśniczego,</p>	

	<p>leśniczego.</p> <p>- Poznanie i omówienie treści wiersza „Praca leśniczego”.</p> <p>- Wysłuchanie piosenki „Dobry opiekun”, próba zaśpiewania.</p> <p>- Praca przy stolikach: Dzieci zajmują miejsca przy stolikach i wykorzystując skrawki materiału tworzą postać pana leśniczego. Najlepiej przygotować ścinki filcu lub flauszu w kolorze zielonym.</p> <p>Gordonki- godzina 15.00.- zajęcia dodatkowe</p>	<p>- uważne słuchanie,</p> <p>- dobieranie odpowiednich kolorów i materiałów.</p>
	<p>Temat dnia: Zapasy wiewiórki.</p>	
	<p>- Co to za zwierz? - zagadka słowna. „Co to za zwierzątko, które w dziupli mieszka, rudy ma ogonek, chętnie zje orzeszka” ... (Wiewiórka)</p> <p>- Oglądanie pluszowej maskotki oraz ilustracji przedstawiających wiewiórkę . Rozmowa z dziećmi na temat zwyczajów wiewiórki , określanie jej wyglądu: ruda, ma puszysty ogon... wymienianie przysmaków wiewiórki. Wspólne przeliczenie orzechów, żołądź i kasztanów, znajdujących się w „dziupli drzewa”.</p> <p>- Teatrzyk sylwet na podstawie opowiadania „Kłopoty wiewiórki Basi” . Ocena postępowania wiewiórki.</p> <p>- Zabawa ruchowa przy piosence „Wiewióreczka mała”. Podczas refrenu dzieci podskakują swobodnie po sali, a w czasie zwrotek dobierają się w pary i tańczą według własnego pomysłu.</p> <p>- Gdzie jest wiewiórka? - Nauczyciel chowa wiewiórkę w różnych miejscach sali (widoczna część zabawki), a wybrane dziecko szuka jej i określa, gdzie się schowała, np. za samochodem, na półce, pod łóżeczkiem.</p>	<p>- rozwijanie myślenia twórczego,</p> <p>- poznawanie zwyczajów wiewiórki, określanie cech charakterystycznych, wspólne przeliczanie,</p> <p>- ćwiczenie zdolności uwagi,</p> <p>- współpraca w parach, swobodna zabawa,</p> <p>- ćwiczenie zdolności wzrokowych,</p>

	<p>- Praca plastyczna: „Wiewiórka i jej przysmaki” – malowanie konturu wiewiórki farbą plakatową.</p> <p>Język angielski – zajęcia z lektorem.</p>	<p>- ćwiczenie zdolności manualnych dzieci.</p>
<p>12.01.2017 Czwartek</p>	<p>Temat dnia: Pokarmy dla zwierząt leśnych.</p> <p>Rytmika (10- 15 minut) Zabawa „Stary niedźwiedź mocno śpi”. Wysłuchanie piosenki „Pamiętajmy o zwierzętach”.</p> <p>- Wysłuchanie zagadki: Sosnowy, dębowy, stary lub młody, rosną w nim grzyby, rosną jagody. ... (las)</p> <p>- Wyprawa do lasu - zabawa ruchowa z elementami metody W.Sherborne.</p> <p>- Rozmowa na temat zwierząt żyjących w lesie: - Jakie zwierzęta i ptaki możemy spotkać w lesie? - Jak przygotowują się do zimy? (Wybieranie ze zbioru ilustracji, tych które przedstawiają zwierzęta i ptaki żyjące w lesie).</p> <p>- Co dla ptaków, co dla zwierząt – nazywanie i segregowanie pożywienia: siano (sarna), ziemniaki, buraki (dzik), marchew, kapusta (zając), ziarna (wróbel), słoninka (sikorka)</p> <p>- Zwierzęta i ich przysmaki – zabawa dydaktyczna. Każde dziecko otrzymuje obrazek przedstawiający dziką, sarnę, zającą, wróbla, sikorkę. Dzieci biegają po sali, na hasło „Paśnik” szukają tacki z przeznaczonym dla danego zwierzęcia pokarmem. Sprawdzenie czy nie ma pomyłki, zamiana obrazków i ponowna zabawa.</p> <p>- Praca przy stolikach: kolorowanka.</p>	<p>- integracja dzieci poprzez zabawę, - poznanie nowego utworu, aktywne słuchanie,</p> <p>- improwizacja ruchowa,</p> <p>- aktywna rozmowa na temat zimowania zwierząt, poprawna segregacja,</p> <p>- dziecko poznaje, nazywa i segreguje pożywienie,</p> <p>- przestrzeganie reguł w zabawie,</p> <p>- ćwiczenia motoryki małej,</p>

<p>13.01.2017 Piątek</p>	<p>Temat dnia: W mieście dbamy o kaczki i łabędzie zimą.</p> <p>Gimnastyka (10-15minut)</p> <ul style="list-style-type: none"> - gry i zabawy skoczne oraz bieżne. - Wysłuchanie opowieści „Dziki kaczątko” z użyciem ilustracji, rozmowa na jego temat. - Pogadanka na temat dokarmiania kaczek i łabędzi zimą. - Szeregowanie sylwet według wielkości, przeliczanie. - Nauka piosenki z pokazywaniem „Paluszek”. - Praca plastyczna: przygotowaną grafikę wyklejają żółtą wydzieranką, oraz wyznaczony fragment pracy (jeziorko) malują palcami umoczone w farbie. <p>Język angielski- zajęcia prowadzone przez lektora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podnoszenie sprawności i wydolności organizmu, - aktywne wypowiedanie się na dany temat, - ćwiczenia sprawności przeliczania, segregacji, ustalania wielkości elementów, - ćwiczenie sprawności wykonywania pracy przy użyciu dwóch form.
	<p><i>Tydzień 3 Pamiętamy o naszych babciach i dziadkach</i></p>	
<p>16.01.2017 Poniedziałek</p>	<p>Temat dnia: Droga babciu, drogi dziadku...</p> <p>Rytmika (10-15 minut)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przypomnienie piosenki z pokazywaniem o babci i dziadku „Rodzinka na 102” - Nauka piosenek „Jest taka pani, piękna jak kwiat”, „Najdroższy dziadku”. - Wysłuchanie wiersza o dziadku i babci. - Rozmowa na temat naszych dziadków. - Zabawa uspokajająca i organizacyjna „Marsz przedszkolaków” w rytmie muzyki marszowej, przy akompaniamencie akordeonu. - Zabawa pantomimiczna: naśladowanie czynności, które robi babcia i dziadek. - Praca przy stolikach: wykonanie portretów naszych dziadków. 	<ul style="list-style-type: none"> - kształcenie pamięci długotrwałej, - słuchanie ze zrozumieniem, - aktywne wypowiedanie się, - rozwój wyobraźni i logicznego myślenia, - rozwijanie motoryki małej.

<p>17.01.2017 Wtorek</p>	<p>Temat dnia: Dzień Babci i Dziadka- wykonamy laurki.</p> <p>Gimnastyka (10-15minut) - Zabawy z użyciem płyty „Gimnastyka smyka”.</p> <p>- Rozmowa z dziećmi na temat nadchodzących świąt: Dnia Babci i Dziadka.</p> <p>- Zabawa ruchowa „Babciu, dziadku to dla was”.</p> <p>- „Uśmiech dla babci”: dzieci przesyłają czyli pokazują uśmiechy jakie podarowałyby babci i dziadkowi, np.: uśmiech tajemniczy, radosny, szczerzy, głośny, uśmiech przez łyzy.</p> <p>- Praca plastyczna: wykonanie laurek dla babci i dziadka.</p> <p>Gordonki- godzina 15.00.- zajęcia dodatkowe</p>	<p>- przypomnienie dat i rodzaju nadchodzących świąt, - rozwój sprawności ruchowej, poruszanie się z obciążeniem po wskazanym torze, - profilaktyka logopedyczna, - wzbogacenie doświadczeń plastycznych dzieci.</p>
<p>18.01. 2017 Środa</p>	<p>Temat dnia: Dzień Kubusia Puchatka.</p> <p>TEGO DNIA PROSIMY, BY DZIECI PRZYNIOSŁY ZABAWKI, MASKOTKI LUB KSIĄŻECZKI O TEMATYCE KUBUSIA PUCHATKA.</p> <p>- Oglądanie przyniesionych przez dzieci książeczek, maskotek, zabawek. Wspólne przeliczanie ich.</p> <p>- Wspólne czytanie wybranej opowieści „O Kubusiu Puchatku i jego przyjaciółach”.</p> <p>- Określanie wyglądu misia, wskazywanie na cechy charakterystyczne. Pogadanka na temat dzisiejszej uroczystości, pochodzeniu Kubusia Puchatka.</p> <p>- Wspólne zaśpiewanie misiowi „Sto lat”.</p> <p>- Układanie puzzli z Kubusiem Puchatkiem.</p> <p>- „Szukamy Kubusia Puchatka”: szukanie w Sali obrazków z Kubusiem Puchatkiem. - Praca przy stolikach: wyklejanie postaci</p>	<p>- zainteresowanie tematyką, - uważne słuchanie bajki, - bliższe poznanie postaci literackiej: Kubusia Puchatka, - rozwój muzyczny, przypomnienie treści piosenki, - rozwój spostrzegawczości, - rozwijanie zdolności manualnych,</p>

	<p>Kubusia Puchatka plasteliną, bluzeczki – bibułą.</p> <p>J. angielski – zajęcia prowadzone przez lektora.</p>	
<p>19.01.2017 Czwartek</p>	<p>Temat dnia: Śliczne prezenty dla naszych babć.</p> <p>Rytmika (10-15minut) Nauka piosenki „Kiedy babcia była mała”. Śpiewanie piosenki o rodzinie (zwrócenie uwagi na postać babci.</p> <p>- Życzenia dla babci. Nauka krótkiego wierszyka z pokazywaniem.</p> <p>- Taniec do utworu „Babcia tańczy rock and rolla”.</p> <p>- Zabawa ruchowa ze śpiewem „Świeci gwiazdka”.</p> <p>- Wspólne odśpiewanie „Sto lat, sto lat, niech żyją żyją nam. Jeszcze raz , jeszcze raz niech żyją, żyją nam Niech żyją nam. A kto : Babcia i Dziadziuś”.</p> <p>- Praca plastyczna: wykonanie kwiatka dla każdej z babć z płyty CD.</p>	<p>- poznanie i aktywne śpiewanie nowego utworu,</p> <p>- kształcenie pamięci trwałej,</p> <p>- swobodny taniec dzieci,</p> <p>- przypomnienie tekstu, umuzykalnienie dzieci,</p> <p>- rozwój motoryki małej.</p>
<p>20.01.2017 Piątek</p>	<p>Temat dnia: Czas na prezenty dla dziadków.</p> <p>Gimnastyka(10-15 minut) Pokonywanie toru przeszkód. Ćwiczenia w leżeniu na plecach.</p> <p>- „Babcia i dziadek”- oglądanie portretów i wskazywanie na różnice między postaciami.</p> <p>- Rozmowa na temat naszych dziadków.</p> <p>- „Dla babci i dziadka”: zabawa dydaktyczna z dopasowywaniem elementów garderoby.</p> <p>- „Kwiaty dla babci i dziadka”- układanie wzoru z mozaiki geometrycznej.</p> <p>- Prezenty dla naszych dziadków: wykonanie podstawki pod kubeczek.</p>	<p>- podnoszenie wydolności organizmu, sprawne pokonywanie przeszkód,</p> <p>- aktywne wypowiedzi dzieci na podany temat,</p> <p>- wzbogacenie słownika o nazwy rzeczy i ubrań,</p> <p>- odwzorowywanie układu elementów,</p> <p>- wzbogacenie</p>

	J. angielski - zajęcia prowadzone przez lektora.	doświadczeń plastycznych dziecka.
	<i>Tydzień 4 Zimo baw się z nami</i>	
23.01.2017 Poniedziałek	<p>Temat dnia: Śniegowe zabawy.</p> <p>Rytmika (10-15 minut) Utrwalenie poznanych piosenek zimowych. Gry i zabawy rytmiczne: szybko- wolno, cicho- głośno...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zabawa ruchowa przy piosence „Biała zima”. - Zabawa rytmizująca pt. „Hu, hu, ha”. - Liczenie i uporządkowywanie emblematów śnieżynek. - Zabawa z elementem pantomimy - „Zabawy na śniegu”. - Praca plastyczna: wykonanie śnieżynek z użyciem kleju i cukru. 	<ul style="list-style-type: none"> - utrwalanie i uporządkowywanie poznanych utworów, - inscenizacja utworu, - rytmizowanie treści, - ćwiczenia w liczeniu i segregacji, - rozwój wyobraźni, - poznanie nowej techniki, uwrażliwienie dzieci na wrażenia dotykowe.
24.01.2017 Wtorek	<p>Temat dnia: Gdy mróz za oknem...</p> <p>Gimnastyka (10-15 minut) Ćwiczenia z wykorzystaniem krążków sensorycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zabawa ruchowo - naśladowcza „Zimowa zabawa”. - „Taniec bałwanów i śnieżynek” - Dzieci podchodzą do sylwety bałwanka i wybierają sobie znaczek: bałwanka lub śnieżynki. W czasie spokojnej, wolnej muzyki tańczą bałwanka, gdy muzyka jest delikatna, wesoła tańczą śnieżynki. - „Lodowe tafle”-zabawa z lampką:Dzieci wygodnie kładą się na dywanie. Gdy słyszą muzykę zamarzają „przyklejają” się do podłogi napinając wszystkie mięśnie. Gdy muzyka cichnie nauczycielka włącza lampkę i „rozmrza” dzieci. Wszyscy rozluźniają napięte mięśnie, relaksują się. Zabawę powtarzamy. 	<ul style="list-style-type: none"> - kształcenie umiejętności utrzymywania równowagi, - aktywne naśladownictwo, - rozróżnianie wolnej i szybkiej muzyki, umówiona reakcja na sygnał, - nabywanie umiejętności różnych sposobów relaksacji,

	<p>- Praca plastyczna: malowanie białą farbą „śladów mrozu” na „szybie”- niebieskiej kartce.</p> <p>Gordonki – godzina 15.00.-zajęcia dodatkowe</p>	<p>- rozwój małej motoryki, wyobraźni.</p>
<p>25.01.2017 Środa</p>	<p>Temat dnia: Zimowe szaleństwa.</p> <p>- “Na lodowisku” -zabawa ruchowa. Dzieci nakładają łyżwy- owijają stopy gazetą i oklejają taśmą. W rytm muzyki swobodnie poruszają się po całej sali naśladując jazdę na łyżwach. Na przerwę w muzyce wykonują polecenia nauczycielki: – zamieńcie się w pingwina i poruszajcie się jak on – w fokę, kiwajcie się i klaszczcie tak jak ona – w niedźwiedzia polarnego, ryczcie i poruszajcie się tak jak on.</p> <p>- “Bitwa na śnieżki”- zabawa ruchowa.</p> <p>- “Na sankach” – zabawa ruchowa. Dzieci w parach tworzą “saneczki” i poruszają się po całej sali w rytm muzyki. Na przerwę w muzyce zamieniają się w lodowe posągi. Przez 30 sek. pozostają w bezruchu.</p> <p>- Praca przy stolikach: kolorowanka.</p> <p>J. angielski – zajęcia z lektorem.</p>	<p>- rozwój motoryki dużej i małej, wyobraźni, - prawidłowa reakcja na umówione sygnały,</p> <p>- dobra zabawa, rozwijanie trafności do celu, - ćwiczenie zdolności skupienia uwagi, możliwości pozostania w bezruchu dłuższą chwilę, - ćwiczenie sprawnego trzymania kredki podczas kolorowania.</p>
<p>26.01.2017 Czwartek</p>	<p>Temat dnia: Bal Karnawałowy.</p> <p>Organizujemy dla dzieci Bal Karnawałowy. Prosimy o stroje karnawałowe dla naszych pociech :)</p> <p>-Przebieranie dzieci w stroje karnawałowe, określanie rekwizytów, odgrywanie ról odpowiednich do danego przebrania, tańce, śpiew, wesoła zabawa i muzyka.</p>	
<p>27.01.2017 Piątek</p>	<p>Temat dnia: Relaksacja w zimowe dni.</p> <p>Gimnastyka (10-15 minut) Zabawy z chustą animacyjną i kocem.</p>	<p>- podnoszenie sprawności organizmu,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - „Przygoda w zimowym lesie” - trening relaksacyjny z elementami wizualizacji. Dzieci leżą wygodnie na dywanie, zamykają oczy, wyciszają się, regulują oddech. Prowadząca czyta przyciszonym głosem tekst relaksacyjny na tle bardzo delikatnej i spokojnej muzyki. - Masaż relaksacyjny - praca w parach. Rozgrzanie rąk i palców. Wykonanie masażu na plecach kolegi z uwzględnieniem ruchów adekwatnych do treści wierszyka. - Wizualizacja „Na łodzi”. - Praca przy stolikach: malowanie na płótnie – projektowanie obrusu dla najbliższych. <p>J. angielski – zajęcia prowadzone przez lektora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - relaksacja z elementami wizualizacji, zdolność skupienia uwagi, głębokiej relaksacji, - ćwiczenie wykonywana adekwatnych ruchów do wierszyka, - ćwiczenie wyobraźni dzieci, - malowanie farbą na różnych fakturach,
	Tydzień 5	
<p>30.01.2017 Poniedziałek</p>	<p>Temat dnia: List od Pani Zimy.</p> <p>Rytmika (10-15 minut) Przypomnienie poznanych piosenek i zabaw rytmicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zabawa tropiąca „Tajemniczy list” - szukanie w sali tajemniczego listu zostawionego przez Panią Zimę (wykorzystanie konturów stóp wyciętych z białego papieru) - odczytanie listu przez n-lkę. - Słuchanie opowiadania „Zimowe zabawy Misia Kuleczki” - B. Forma. - Rozmowa kierowana na temat treści opowiadania. - „Bałwanki z figur geometrycznych”- każde dziecko otrzymuje kartkę z konturami bałwanka narysowanego, np. z trójkątów, a następnie nakłada odpowiednie figury geometryczne na określony wzór. - „Gdzie jest śnieżynka” - dzieci trzymają śnieżynki z papieru i wykonują polecenia nauczyciela, np. kładą śnieżynkę przed sobą, za sobą itp. 	<ul style="list-style-type: none"> - usprawnianie pamięci długotrwałej, - rozwijanie umiejętności tropienia, uważne słuchanie podczas czytania n-la, - aktywne słuchanie i odpowiadanie na pytania dotyczące treści opowiadania, - ćwiczenie zdolności nakładania figur na określony wzór, - stosowanie określeń dotyczących położenia przedmiotów,

	<p>- Praca przy stolikach: „Zimowe obrazki” - układanie obrazków z części o tematyce zimowej i naklejanie ich na kartki.</p>	<p>- poprawne składanie obrazków z części, posługiwanie się klejem.</p>
<p>31.01.2017 Wtorek</p>	<p>Temat dnia: Sopelki, płatki śniegu – kompani zimowych zabaw.</p> <p>Gimnastyka (10-15 minut) Zabawy z wykorzystaniem szarf, woreczków gimnastycznych, piłeczek.</p> <p>- Zabawa muzyczno - ruchowa. Dzieci maszerują swobodnie po sali, na przerwę w muzyce zatrzymują się, chwytają w ręce śnieżne gwiazdki i przesyłają je sobie nawzajem dmuchając na nie.</p> <p>- „Szukaj sopelka”: Dzieci siedzą w kręgu. Jedno dziecko wchodzi do środka i daje sobie zasłonić apaszką oczy - szuka dźwięczącego „sopelka”. Nauczycielka podaje wybranej osobie dzwoneczek, którym dziecko delikatnie dzwoni. Osoba siedząca w środku na poduszce śledzi wędrówkę dźwięku dzwoneczka i ręką wskazuje kierunek z którego dobiega . Zabawę powtarzamy kilka razy.</p> <p>- „Wirujące płatki śniegu”- wprawianie w ruch krótkim lub dłuższym dmuchnięciem płatków śniegu (waciki przymocowane do kartonowej chmurki).</p> <p>-Zabawa w podskoki do „najwyżej zwisającego sopla”.</p> <p>-Praca przy stolikach: „lepienie bałwana”. Grupowe wykonanie bałwana z gazet i taśmy klejącej.</p> <p>Gordonki- 15;00- zajęcia dodatkowe</p>	<p>- zapobieganie wadom postawy,</p> <p>- reakcja na umówiony sygnał, usprawnianie logopedyczne,</p> <p>- zabawa rozwijająca zdolność koncentracji,</p> <p>- rozwijanie funkcji logopedycznych,</p> <p>- ćwiczenia w sprawnym podskakiwaniu, - umiejętność współpracy w grupie, ćwiczenie zdolności manualnych</p>